

## CURRICULUM STRUTTURATO

**Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP**

### Profilo ITA01

Esperto nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

La sottoscritta     MARIA TERESA SINISCALCO    

██

██

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

### **REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ**

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

#### **1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico**

Denominazione del titolo	Laurea in Filosofia
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Data di conseguimento	16-12-1987

#### **2) Dottorato di ricerca in materie attinenti alla comprensione del testo e alla linguistica**

Dottorato	Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Data di conseguimento	20-07-1994

#### **3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)**

Tipologia attività	Contratti di prestazione di lavoro autonomo come esperto per la costruzione, la verifica e la finalizzazione di prove standardizzate di italiano di comprensione del testo <b>(si sono riportati in a) i singoli contratti)</b>
Periodo di svolgimento dell'attività	Dal 2013, contratti successivi. Gli ultimi sono i seguenti: febbraio 2024-dicembre 2025 / febbraio 2023-settembre 2023 / giugno 2022-dicembre 2022 / luglio 2021-marzo 2022 / gennaio 2018 – dicembre 2020

## TITOLI VALUTABILI

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- a) **Aver partecipato in qualità di formatore e coordinatore ad attività finalizzate alla produzione di prove standardizzate di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua nel periodo 2013 - 2025 per qualsiasi ordine e grado: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione**

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa come collaboratore per la costruzione prove di italiano, la verifica psicometrica delle proprietà misuratorie delle domande, l'analisi dei processi cognitivi oggetto di misurazione
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	02/01/2013 – 31/10/2013

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto per lavoro su prove INVALSI di italiano, su quadro di riferimento di italiano e su materiale di supporto didattico-metodologico
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	16/02/2015 – 31/12/2017

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto per lavoro su prove INVALSI di italiano, su quadro di riferimento di italiano e su materiale di supporto didattico-metodologico
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	10/01/2018 – 31/12/2020

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto per produzione, verifica, ancoraggio e analisi dei dati di prove standardizzate di comprensione del testo
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI

Periodo di svolgimento dell'attività	23/07/2021 – 22/03/2022
--------------------------------------	-------------------------

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto di prove standardizzate di comprensione del testo per interpretare i risultati delle prove, con analisi degli esiti dei modelli statistici
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	01/06/2022 – 31/12/2022

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto di prove standardizzate di comprensione del testo per interpretare i risultati delle prove, con analisi degli esiti dei modelli statistici
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	01/02/2023 – 30/09/2023

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Contratto di prestazione di lavoro autonomo come esperto di prove standardizzate di comprensione del testo per analizzare la coerenza delle prove standardizzate di comprensione del testo con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	01/02/2024 – 31/12/2025

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Dobbiaco presso Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco - Alta Pusteria - via Fratelli Baur, 7 - Dobbiaco
Periodo di svolgimento dell'attività	15-20 luglio 2013

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e
--	---

	coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Dobbiaco presso Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco - Alta Pusteria - via Fratelli Baur, 7 - Dobbiaco
Periodo di svolgimento dell'attività	21-25 luglio 2014

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Dobbiaco presso Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco - Alta Pusteria - via Fratelli Baur, 7 - Dobbiaco
Periodo di svolgimento dell'attività	18-22 luglio 2016

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Dobbiaco presso Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco - Alta Pusteria - via Fratelli Baur, 7 - Dobbiaco
Periodo di svolgimento dell'attività	17-21 luglio 2017

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Roma presso l'INVALSI stesso
Periodo di svolgimento dell'attività	16-20 luglio 2018

Descrizione attività <i>(es. seminario/gruppo di lavoro di costruzione delle prove)</i>	Corso residenziale per autori delle prove di italiano-comprensione del testo di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Lavoro svolto per l'INVALSI, a Roma presso l'Hotel Roma
Periodo di svolgimento dell'attività	4-8 settembre 2019

- b) Aver prodotto prove di comprensione del testo e/o di riflessione sulla lingua per qualsiasi ordine e grado: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile la produzione**

Descrizione attività	Partecipazione come coordinatore e membro del gruppo alla costruzione di prove INVALSI di II e V primaria che sono state somministrate dal 2012 al 2025 e co-autore fino al 2018 (con Rita Zanotto) e poi autore delle guida alla lettura delle prove
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Per INVALSI

- c) Aver coordinato da un punto di vista scientifico-tecnico indagini internazionali su temi afferenti al profilo: valutato in termini di presenza/assenza 3 punti se rintracciabile l'esperienza**

Descrizione attività	National Project Manager PISA 2003 dal 2001, fino alla pubblicazione del Rapporto Nazionale nel 2005.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Presso CEDE Centro Europeo dell'Educazione

- d) Aver partecipato in qualità di relatore a convegni e/o seminari su temi afferenti al profilo: 1 punto per ogni convegno e/o seminario, fino a un massimo di 3 punti**

Descrizione dell'attività	Relazione svolta alla conferenza Invalsi "Presentazione dei risultati dell'Indagine internazionale IEA PIRLS 2016 - Progress in International Reading Literacy Study", Roma, 5 dicembre 2017  Titolo della relazione: PIRLS 2016. I risultati di reading literacy degli studenti italiani nel quadro internazionale
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI presso sede conferenza

Descrizione dell'attività	Relazione svolta alla presentazione dei risultati di PIRLS 2021, INVALSI, Accademia dei Lincei, Roma, 16 maggio 2023.  Titolo della relazione: A partire dai risultati di PIRLS. Insegnare / apprendere la comprensione del testo
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI presso Accademica dei Lincei

Descrizione dell'attività	Relazione in plenaria come invited speaker al VIII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la
---------------------------	---

	didattica”, Roma, 25 novembre 2023. Titolo della relazione: La comprensione del testo come competenza da costruire.
Istituzione presso la quale l’attività è stata svolta	INVALSI, presso sede seminario (Roma)

Descrizione dell’attività	Relazione in plenaria come invited speaker al IX Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, Roma, 17 novembre 2024. Titolo della relazione: Comprensione della lettura e inferenze. Ragionamenti alla luce dei dati INVALSI.
Istituzione presso la quale l’attività è stata svolta	INVALSI, presso sede seminario (Roma)

**e) Pubblicazioni nell’ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 4 punti.**

Tipo pubblicazione	Volume
Titolo	The Establishment of an international reading resources scale: an exploratory study using modern item response theory
Nome Rivista/Volume/Convegno	Siniscalco M. T. e Ross K. N., The Establishment of an international reading resources scale: an exploratory study using modern item response theory, Paris, UNESCO IIEP Serie: Issues and methodologies in educational development : an IIEP series for orientation and training
Data di pubblicazione	1997

Tipo pubblicazione	Volume
Titolo	Questionnaire design
Nome Rivista/Volume/Convegno	Siniscalco M. T. and Auriat N., <i>Questionnaire design</i> , Paris, UNESCO_IIEP.
Data di pubblicazione	2005

Tipo pubblicazione	Capitolo in volume
Titolo	Siniscalco M. T., “PISA e le valutazioni internazionali della scuola italiana”, pp. 1-38

Nome Rivista/Volume/Convegno	Siniscalco M. T. et al. <i>Le valutazioni internazionali e la scuola italiana</i> , Bologna, Zanichelli.
Data di pubblicazione	2007

Tipo pubblicazione	Capitolo in volume
Titolo	Siniscalco M. T., “La lettura nelle indagini internazionali, e l’approccio OCSE-PISA”, pp. 41-177.
Nome Rivista/Volume/Convegno	Siniscalco M. T. et al. <i>Le valutazioni internazionali e la scuola italiana</i> , Bologna, Zanichelli.
Data di pubblicazione	2007

Tipo pubblicazione	Capitolo in un volume
Titolo	Siniscalco M. T., “La competenza in lettura degli studenti dell’Emilia-Romagna”, pp. 43-91.
Nome Rivista/Volume/Convegno	Benini A. M. (a cura di) <i>Le competenze dei quindicenni in Emilia Romagna. I risultati OCSE-PISA 2009</i> , Firenze, Tecnodid.
Data di pubblicazione	2011

Tipo pubblicazione	Capitolo in rapporto nazionale INVALSI
Titolo	Siniscalco M. T. e Zanotto R. (2018) “Il quadro di riferimento della valutazione della ‘reading literacy’ in PIRLS 2016”, pp. 10-19
Nome Rivista/Volume/Convegno	AA.VV., Indagine IEA 2016 PIRLS: Rapporto Nazionale, Roma, Invalsi <a href="https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pirls2016/documenti/risnaz/Rapporto_Nazionale_Pirls_2016.pdf">https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pirls2016/documenti/risnaz/Rapporto_Nazionale_Pirls_2016.pdf</a>
Data di pubblicazione	2018

Tipo pubblicazione	Capitolo in rapporto nazionale INVALSI
Titolo	Siniscalco M. T. e Zanotto R. (2018) “I risultati di reading literacy degli studenti italiani”, pp. 20-71.
Nome Rivista/Volume/Convegno	AA.VV., Indagine IEA 2016 PIRLS: Rapporto Nazionale, Roma, Invalsi,

	<a href="https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pirls2016/documenti/risnaz/Rapporto_Nazionale_Pirls_2016.pdf">https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pirls2016/documenti/risnaz/Rapporto_Nazionale_Pirls_2016.pdf</a>
Data di pubblicazione	2018