

CURRICULUM STRUTTURATO

Codice procedura 2026/01/SEL-1/2ESP

Profilo ENG

Esperto *senior* madrelingua inglese per l'attività di produzione e revisione linguistica di testi da utilizzare come stimolo per la costruzione delle prove di reading e listening (tracce di testo su cui si costruisce un dialogo, monologo etc. per la registrazione del file audio) per i livelli del CEFR oggetto di rilevazione delle prove INVALSI.

Il sottoscritto WESTLEY JAMES YOUNG

[REDACTED]

[REDACTED]

DICHIARA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

1) Madrelingua inglese Sì No

2) Laurea

Denominazione del titolo	Post Graduate Certificate in Education (PGCE)
Istituzione che lo ha rilasciato	University of Cumbria (UK)
Data di conseguimento	2023

Denominazione del titolo	TEFL (Teaching English as a Foreign Language) Certificate
Istituzione che lo ha rilasciato	International Tefl Tesol Training
Data di conseguimento	2007

Denominazione del titolo	Post Graduate Degree in Fine Arts (Painting)
Istituzione che lo ha rilasciato	City & Guilds of London Art School (UK)
Data di conseguimento	2006

Denominazione del titolo	Bachelor's Degree (laurea triennale) in Animazione
Istituzione che lo ha rilasciato	Surrey Institute of Art & Design University College (UK)
Data di conseguimento	2001

- 3) Aver svolto in qualità di docente corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese

Descrizione dell'attività	Workshops di Formazione per insegnanti della Scuola Primaria
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rome International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2016-2020

- 4) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella produzione e revisione di testi in lingua inglese)

Descrizione dell'attività	Creazione di materiali didattici e valutativi del profitto per l'insegnamento della lingua inglese a studenti di Scuola Primaria, per le abilità di lettura e ascolto. Elaborazione e valutazione delle prove di profitto. Implementazione della differenziazione didattica per il supporto di studenti EAL (English as an Additional Language) e con necessità educative speciali.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rome International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2013 - Presente

TITOLI VALUTABILI

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

- a) Aver svolto in qualità di docente corsi di lingua inglese: 1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti

Descrizione dell'attività	Docente di Scuola Primaria in lingua inglese (Upper Elementary IB Teacher) – 12 anni accademici
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rome International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2013 - Presente

- b) Aver svolto in qualità di docente esterno di lingua inglese nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado: 1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti

Descrizione dell'attività	Docente di Scuola Primaria in lingua inglese (Upper Elementary Teacher) – 6 anni accademici
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Acorn International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2007-2013

- c) Aver svolto attività di speakeraggio: valutato in termini di presenza/assenza, 2 punti se rintracciabile l'attività svolta

Descrizione dell'attività	Lettura di testi di comprensione per valutazione di competenze di ascolto, in lingua inglese, per la Scuola Primaria - 6 anni accademici
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rome International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2017- Presente

- d) Aver maturato esperienza nella revisione linguistico-grammaticale di prove standardizzate di inglese: valutato in termini di presenza/assenza 2 punti se rintracciabile l'attività svolta

Descrizione dell'attività	Assistenza presso il Dipartimento SEN (Special Educational Needs) per la revisione e correzione di prove standardizzate in lingua inglese
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Rome International School
Periodo di svolgimento dell'attività (dal / al)	2025 - Presente



10/02/2026