

## CURRICULUM STRUTTURATO

**Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP**

### Profilo ITA02

Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta

VERA ZANETTE

■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■  
■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

### **REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ**

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

#### 1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico

Denominazione del titolo	LAUREA IN LETTERE
Istituzione che lo ha rilasciato	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
Data di conseguimento	26/11/2003

#### 2) Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria

Ruolo	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	SCUOLA PUBBLICA
Data di inizio attività	DICEMBRE 2005
Data di conclusione attività	IN ESSERE

#### 3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	COSTRUZIONE DI QUESITI DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA E COMPrensIONE DEL TESTO; SELEZIONE E ANALISI DI TESTI
Periodo di svolgimento dell'attività	2014- 2025

## TITOLI VALUTABILI

*Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata*

- a) Aver partecipato a progetti finalizzati alla produzione di prove di comprensione del testo nel periodo 2013-2025 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione.

Descrizione attività	Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale per la costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Gennaio 2025- Dicembre 2025

Descrizione attività	Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale per la costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Gennaio 2024- Dicembre 2024

- b) Aver partecipato in qualità di relatore a seminari, convegni, workshop su tematiche afferenti alla comprensione del testo: 1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 3 punti.

Descrizione dell'attività	WORKSHOP "Le difficoltà del lessico nei testi di studio", rivolto ai docenti della scuola primaria nell'ambito del corso di formazione "La lingua dello studio: il lessico" organizzato in collaborazione tra DiSSL e GISCEL Veneto – Padova 12 aprile 2024.
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Università di Padova, Dipartimento di studi linguistici e letterari, Via E. Vendramini, 13 35137 Padova

Descrizione dell'attività	SEMINARIO "Parole per il mondo. L'italiano come strumento per il mio futuro. Insegnare e apprendere l'italiano L2 a scuola" – Roma 21 ottobre 2023  <i>Comunicazione: Parole per leggere, parole per studiare. Materiali e strategie didattiche per il lavoro di classe.</i>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	I.C. PARCO DI VEIO, via Fosso del Fontaniletto 29/B, Roma

Descrizione dell'attività	CONVEGNO "Parole per il mondo. L'italiano come strumento per il mio futuro. Insegnare e apprendere l'Italiano L2 nella scuola primaria" – Milano 22 ottobre 2022  <i>Comunicazione: Imparare in italiano, fra narrazione e lingua dello studio.</i>
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	ICS "Francesco Cappelli" – via Giacosa, 46 Milano

- c) Aver prodotto prove di comprensione del testo per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	

- d) Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti.

Tipo pubblicazione	Monografia
Titolo	<i>Parole per il mondo più. Il linguaggio della narrazione,</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	Gaia edizioni, Milano.
Data di pubblicazione	2022

Tipo pubblicazione	Monografia
Titolo	<i>Parole per il mondo più. Il linguaggio delle discipline,</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	Gaia edizioni, Milano.
Data di pubblicazione	2022

Tipo pubblicazione	Capitolo in pubblicazione miscellanea
Titolo	capitolo <i>La comunicazione</i> in UJCIH V. (2021), <i>Grammatica dei bambini: la lingua</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	Carocci editore, Roma
Data di pubblicazione	Novembre 2021

Tipo pubblicazione	Monografia
Titolo	<i>Grammatica dei bambini: la frase</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	Carocci editore, Roma
Data di pubblicazione	Febbraio 2021

Tipo pubblicazione	Articolo in rivista
Titolo	<i>Farsi le domande giuste: alcune riflessioni sulla grammatica valenziale alla scuola primaria,</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	in "Italiano Lingua-Due", vol. 11, n. 2, Milano
Data di pubblicazione	2019

Tipo pubblicazione	Articolo in rivista
Titolo	Italiano L2 per le classi 1 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> (indicazioni metodologiche e schede didattiche su supporto cartaceo e online),
Nome Rivista/Volume/Convegno	in "La vita scolastica", anno 68°, nn. 2-9, 2013-2014, Giunti Scuola, Firenze
Data di pubblicazione	2013-2014

Tipo pubblicazione	Monografia
Titolo	<i>Come si scrive?</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	Giunti editore, Firenze
Data di pubblicazione	2010

Tipo pubblicazione	Articolo in rivista
Titolo	Attività didattiche italiano L2, cl. 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> ,
Nome Rivista/Volume/Convegno	in "Sesamo. Didattica interculturale", allegato a "La vita scolastica", nn. 1-9, anni 2007-2008 e 2008-2009, Giunti Scuola, Firenze.
Data di pubblicazione	2007- 2009

Tipo pubblicazione	Articolo in rivista
Titolo	<i>L'ottava dell'Amadigi di Bernardo Tasso. Schemi sintattici e tecniche di ripresa</i> (Premio Tasso 2004)
Nome Rivista/Volume/Convegno	, in "Studi tassiani", LII, n. 52, Bergamo, pp. 23-49
Data di pubblicazione	2004

Tipo pubblicazione	Capitolo in miscellanea
Titolo	<i>La descrizione della biblioteca ne Il nome della rosa di Umberto Eco,</i>
Nome Rivista/Volume/Convegno	in <i>La descrizione letteraria</i> , a cura di Luca Zuliani, Cleup, Padova.
Data di pubblicazione	2003