

CURRICULUM STRUTTURATO

Codice procedura 2025/11/SEL-5/26ESP

Profilo ITA02

Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la **scuola primaria** ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

La sottoscritta Zanini Sara



DICHIARA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n.445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, di essere in possesso dei seguenti Requisiti specifici di ammissibilità e Titoli valutabili:

REQUISITI SPECIFICI DI AMMISSIBILITÀ

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico

Denominazione del titolo	Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Padova
Data di conseguimento	14/03/2014

Denominazione del titolo	Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educatione e della Formazione
Istituzione che lo ha rilasciato	Università degli Studi di Padova
Data di conseguimento	24/04/2018

2) Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria

Ruolo	Docente di Scuola Primaria
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Istituto Comprensivo 6-7 di Vicenza (in precedenza Istituto Comprensivo 7 Vicenza)
Data di inizio attività	01/09/2017
Data di conclusione attività	In essere

- 3) Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate)

Tipologia attività	Costruzione di prove INVALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Luglio 2015, luglio 2016, aprile 2017, luglio 2017, settembre-ottobre 2017, luglio 2018, novembre 2018, luglio 2019, settembre 2019, gennaio 2024-dicembre 2025

TITOLI VALUTABILI

Duplicare le tabelle dove necessario, mantenendo tassativamente la sequenza qui indicata

- a) Aver partecipato a progetti finalizzati alla produzione di prove di comprensione del testo nel periodo 2013-2025 per la scuola primaria: 1 punto per ogni anno, fino a un massimo di 8 punti, per gli anni ulteriori ai cinque anni previsti come requisito minimo di partecipazione

Descrizione attività	Costruzione di prove INVALSI
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	INVSALSI
Periodo di svolgimento dell'attività	Luglio 2015, luglio 2016, aprile 2017, luglio 2017, settembre-ottobre 2017, luglio 2018, novembre 2018, luglio 2019, settembre 2019, gennaio 2024-dicembre 2025

- b) Aver partecipato in qualità di relatore a seminari, convegni, workshop su tematiche afferenti alla comprensione del testo: 1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 3 punti

Descrizione dell'attività	Tutor d'aula del Laboratorio di Linguistica e Letteratura italiana (04-13/11/2015)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Università degli studi di Padova – Scienze della Formazione Primaria

Descrizione dell'attività	Tutor d'aula del Laboratorio di Didattica della Lettura e della Scrittura (15-23/01/2016)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Università degli studi di Padova – Scienze della Formazione Primaria

Descrizione dell'attività	Tutor d'aula del Laboratorio di Linguistica e Letteratura italiana (07-15/11/2016)
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	Università degli studi di Padova – Scienze della Formazione Primaria

Descrizione dell'attività	Conduzione di un seminario su "Competenze di alfabetizzazione emergente e comprensione del testo"
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	SUSPI, Locarno (23/03/2017)

- c) Aver prodotto prove di comprensione del testo per la scuola primaria: valutato in termini di presenza/assenza, 3 punti se rintracciabile la produzione

Descrizione attività	
Istituzione presso la quale l'attività è stata svolta	

- d) Pubblicazioni nell'ambito della linguistica e/o comprensione del testo: 1 punto per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti.

Tipo pubblicazione	Articolo
Titolo	Scrivere testi in 9 mosse. Curricolo verticale di scrittura per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
Nome Rivista/Volume/Convegno	DdA – Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva. Strategie. Strumenti e materiali per la scuola e la professione.
Data di pubblicazione	2015

Tipo pubblicazione	Libro
Titolo	Scrivere testi in 9 mosse. Curricolo verticale di scrittura per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
Nome Rivista/Volume/Convegno	Scrivere testi in 9 mosse. Curricolo verticale di scrittura per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
Data di pubblicazione	2015