



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

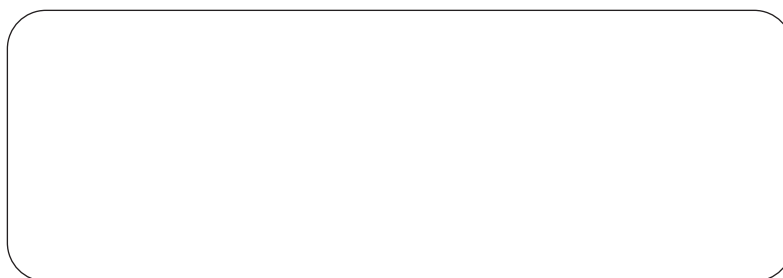
Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

Le presenti rilevazioni, comprese tra le rilevazioni statistiche di interesse pubblico, sono inserite nel Programma Statistico Nazionale 2023-2025 (codice INV 00001 Rilevazione apprendimenti Scuola Primaria – INV 00007 Rilevazione delle competenze al termine del Primo ciclo di istruzione – INV 00003 Rilevazione delle competenze al termine del biennio comune del Secondo ciclo di istruzione – INV 00008 Rilevazione delle competenze al termine del Secondo ciclo di istruzione).

ISTRUZIONI

Nel fascicolo troverai 28 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

A. ☒ Sette

B. ☐ Sei

C. ☐ Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

NO A. ☒ 30

B. ☐ 50

C. ☒ 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. ☐ 3

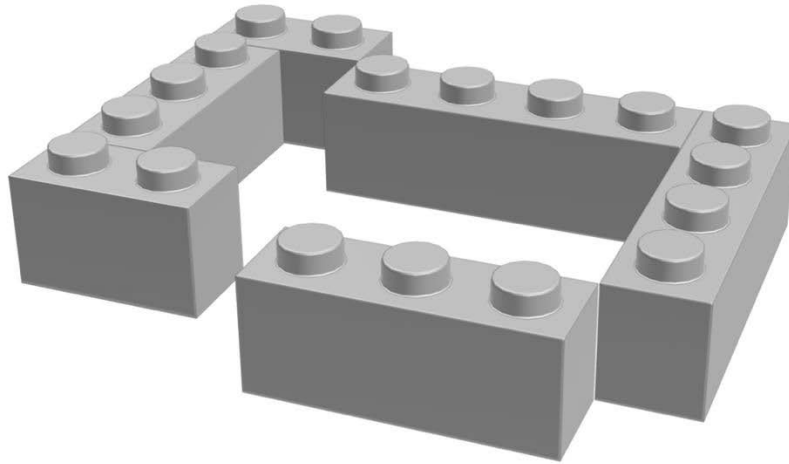
B. ☐ 4

C. ☐ 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Stefano ha fatto questa costruzione.



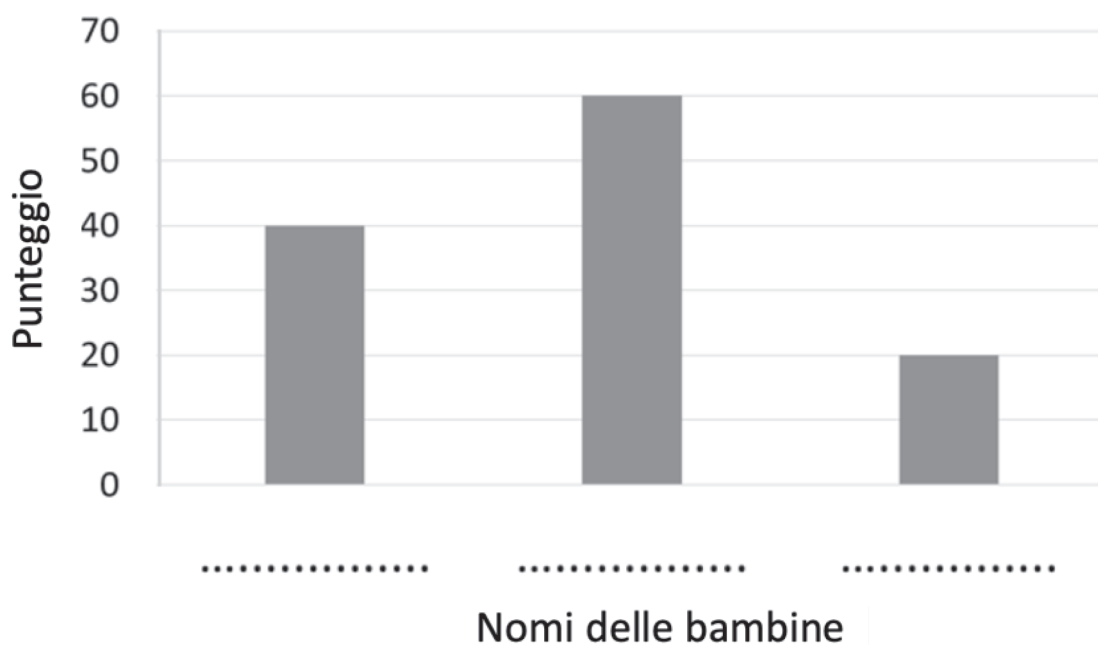
Stefano guarda la sua costruzione dall'alto. Come la vede?

A. ☐	B. ☐	C. ☐

D2. Il grafico riporta i punteggi ottenuti da tre bambine in una gara. Ogni colonna corrisponde al punteggio di una bambina, ma manca il nome della bambina.

a. Scrivi i nomi delle tre bambine al posto dei puntini tenendo conto delle seguenti informazioni:

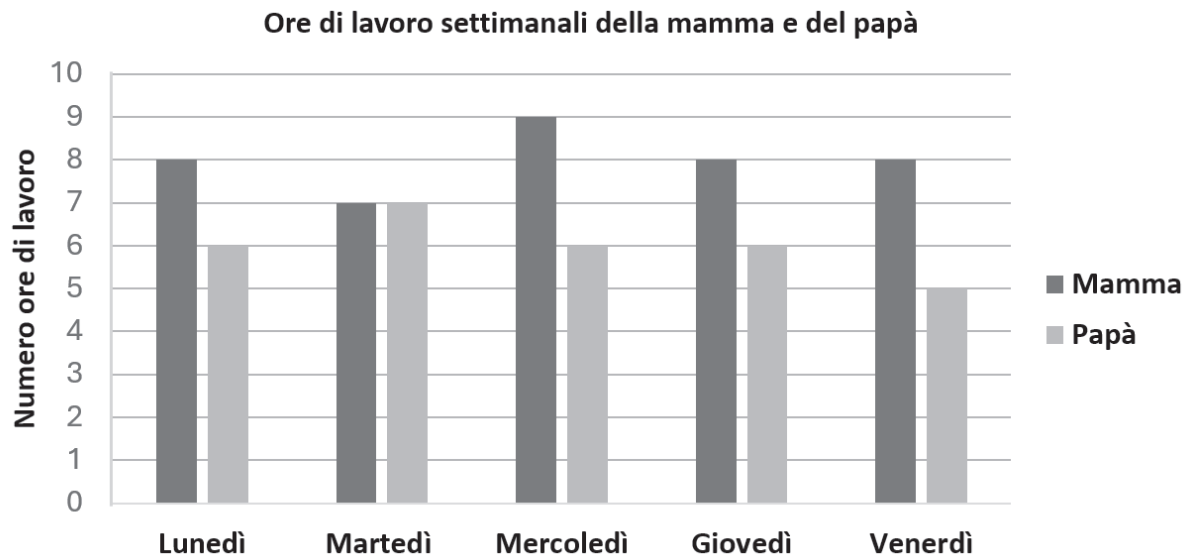
- Anna ha ottenuto il punteggio più alto
- Sara ha ottenuto meno punti di Maria



b. Quante bambine hanno ottenuto un punteggio maggiore di 20?

- A. ☐ Una sola bambina
- B. ☐ Due bambine
- C. ☐ Tutte e tre le bambine

D3. Il grafico qui sotto riporta quante ore al giorno la mamma e il papà di Laura lavorano dal lunedì al venerdì.



a. In quale giorno della settimana la mamma e il papà di Laura lavorano lo stesso numero di ore?

Risposta:

b. Il venerdì la mamma lavora più del papà: quante ore IN PIÙ?

Risposta: ore in più

D4. In un negozio ci sono pacchi di pennarelli come questi.



Pacco GRANDE Pacco PICCOLO

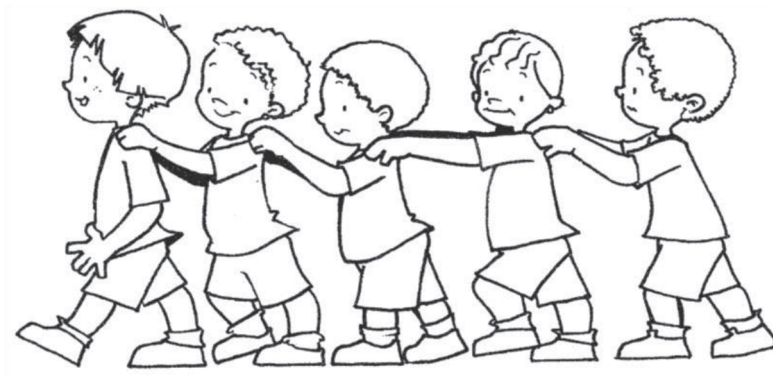
Alex vuole avere esattamente 11 pennarelli.

Compra un pacco GRANDE e dei pacchi PICCOLI.

Quanti pacchi PICCOLI ha comprato per avere esattamente 11 pennarelli?

Risposta:

D5. Cinque bambini sono in fila.



Uno dei bambini si chiama Federico.

Federico dice:

“Non sono l’ultimo della fila.

Ci sono più bambini davanti a me che dietro di me”

Quanti bambini ci sono davanti a Federico?

A. ☐ 2

B. ☐ 3

C. ☐ 4

D6. Il TRIPLO di 4 è uguale al DOPPIO di ...

A. ☐ 6

B. ☐ 7

C. ☐ 8

M2602D0700

D7. Questa uguaglianza non è completa.

$$\text{.....} + 9 + \text{.....} = 19$$

Completa tu l'uguaglianza: scegli due di questi numeri e scrivili sui puntini.

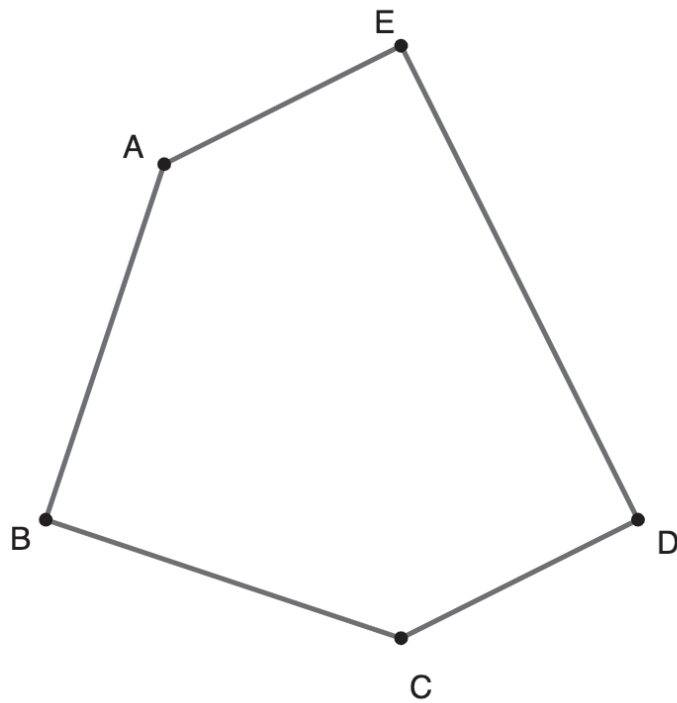
4

7

6

9

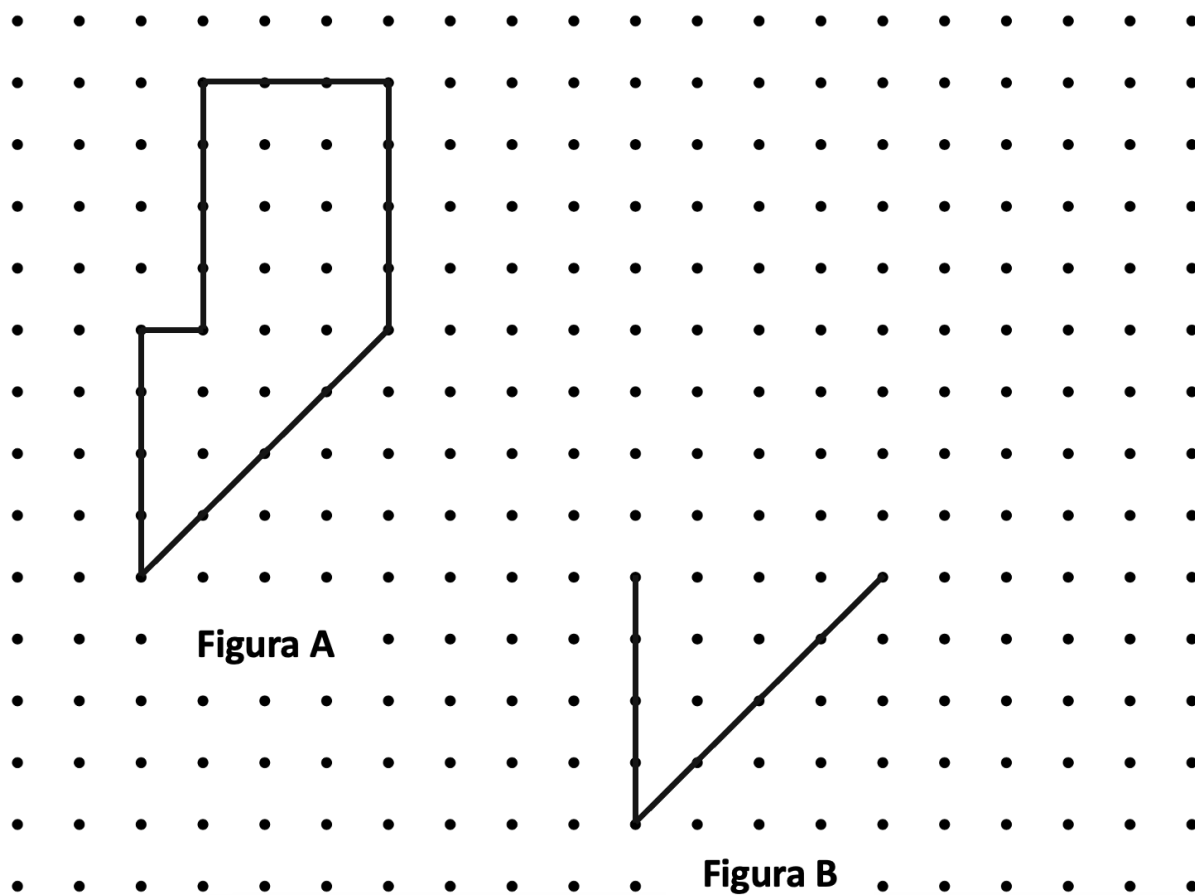
D8. Usa il righello per unire con una linea il punto A e il punto C.



Con la linea che hai tracciato ottieni due nuove figure. Quali?

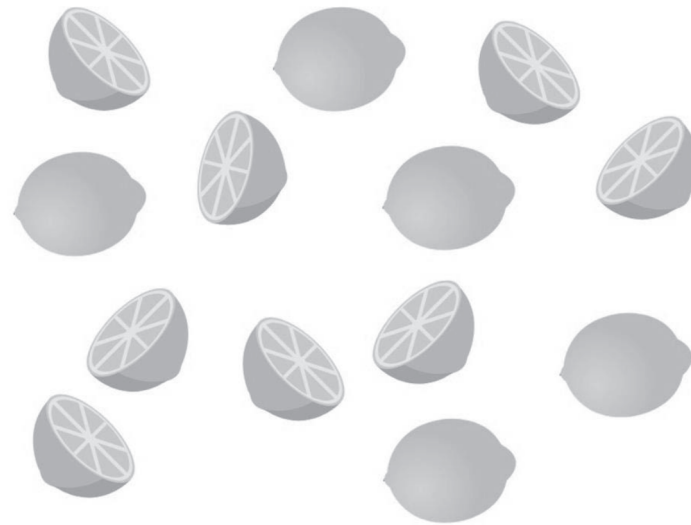
- A. ☐ Un rettangolo e un triangolo
- B. ☐ Un quadrato e un triangolo
- C. ☐ Due triangoli

D9. Completa la Figura B in modo che sia uguale alla Figura A.



D10. Anita vuole preparare una limonata.

Usa tutti i limoni che vedi qui sotto: alcuni sono già tagliati a metà.



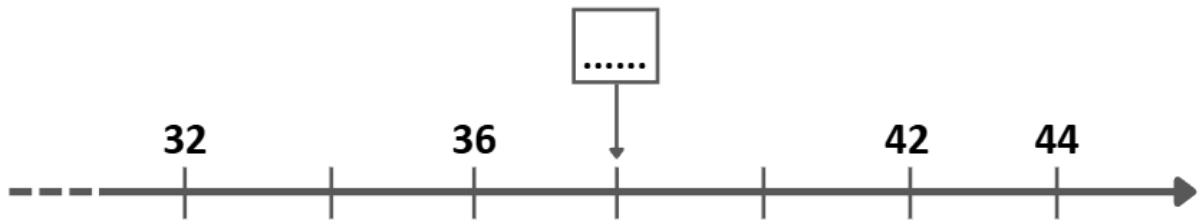
Quanti limoni usa Anita per la limonata?

A. ☐ 13

B. ☐ 9

C. ☐ 5

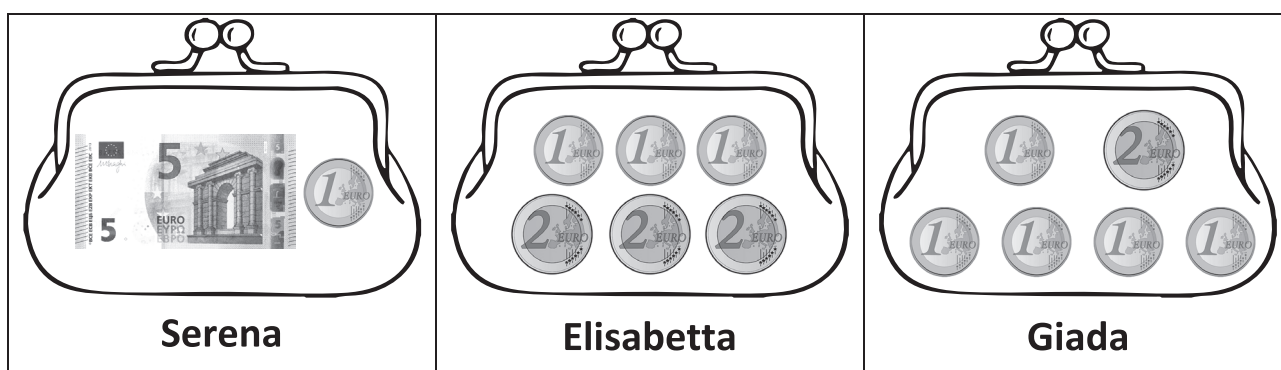
D11. Osserva la retta dei numeri.



Uno solo dei seguenti numeri va scritto nel cartellino vuoto. Quale?

- A. ☐ 40
- B. ☐ 38
- C. ☐ 37

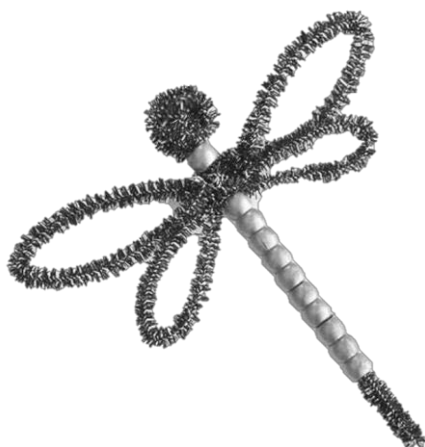
D12. Queste immagini mostrano i borsellini di tre bambine.



Quale bambina ha più euro nel suo borsellino rispetto alle altre?

- A. ☐ Serena
- B. ☐ Elisabetta
- C. ☐ Giada

D13. Sofia vuole realizzare delle libellule come questa.



Leggi le informazioni nella tabella.

Materiale per realizzare una libellula completa		Materiale a disposizione di Sofia
5 bastoncini morbidi		15 bastoncini morbidi
11 perline		23 perline

Quante libellule complete può realizzare Sofia con il materiale a disposizione?

A. ☐ 2

B. ☐ 3

C. ☐ 5

D14. In una cesta ci sono 10 pacchetti chiusi.

Solo un pacchetto contiene una macchinina.

Giulia prende un pacchetto dalla cesta, senza guardare.

Una sola delle seguenti affermazioni è vera. Quale?

- A. ☐ È certo che Giulia prenda il pacchetto che contiene la macchinina
- B. ☐ È possibile che Giulia prenda il pacchetto che contiene la macchinina
- C. ☐ È impossibile che Giulia prenda il pacchetto che contiene la macchinina

D15. In un sacchetto ci sono 8 caramelle.

Una bambina apre il sacchetto e mangia più di due caramelle.

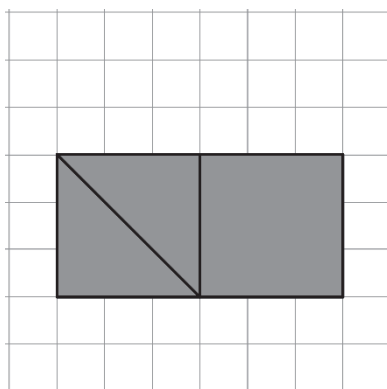
Quante caramelle rimangono nel sacchetto?

Indica la risposta che è CERTAMENTE vera.

- A. ☐ Non rimangono caramelle nel sacchetto
- B. ☐ Rimangono meno di sei caramelle nel sacchetto
- C. ☐ Rimangono sei caramelle nel sacchetto

D16. Martina sta giocando con 3 tessere: due a forma triangolare e una a forma quadrata.

Martina avvicina le tre tessere, senza sovrapporle, per costruire la figura che vedi sulla griglia qui sotto.

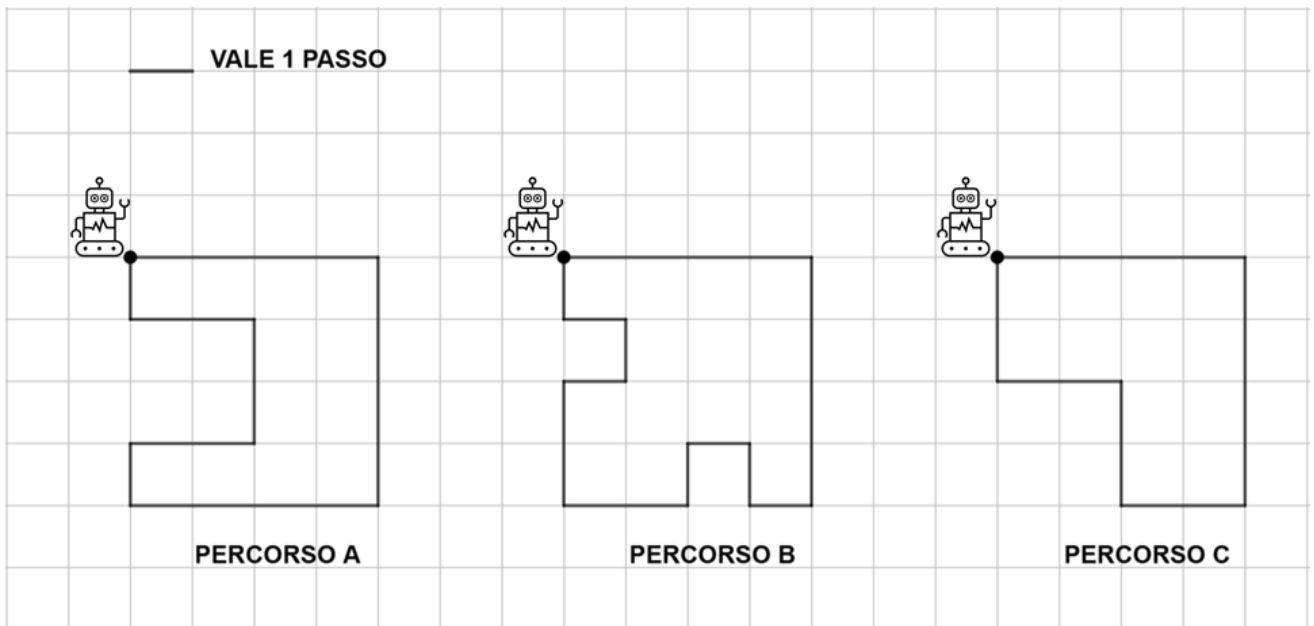


Con le stesse tre tessere Martina può costruire anche una di queste figure. Quale?

A. ☐ Figura A	B. ☐ Figura B	C. ☐ Figura C

D17. Un robot si muove lungo tre percorsi diversi.

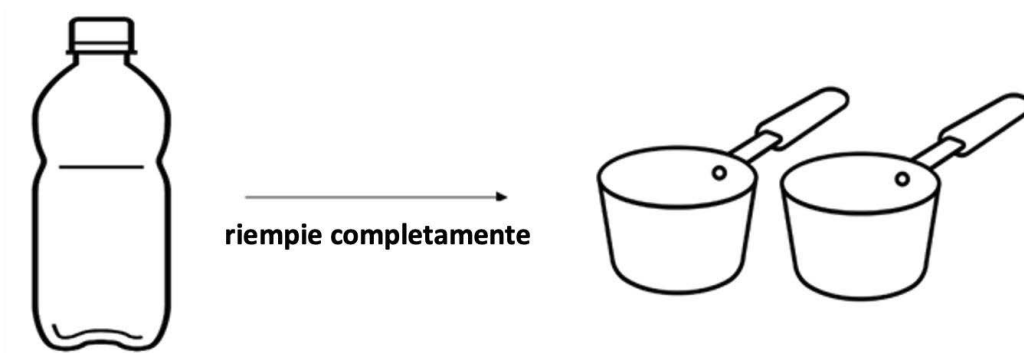
Per ogni percorso il robot parte dal punto indicato dal pallino • , percorre la linea nera e torna al punto di partenza.



Il robot fa lo stesso numero di passi per completare due dei percorsi. Quali?

Risposta: il PERCORSO e il PERCORSO

D18. Con tutta l'acqua di una bottiglia riempi completamente 2 pentolini.



Con tutta l'acqua di uno dei due pentolini riempi completamente 3 tazze.



Con tutta l'acqua della bottiglia, quante tazze riempi completamente?

- A. ☐ 6 tazze
- B. ☐ 3 tazze
- C. ☐ 2 tazze

D19. È pomeriggio. L'orologio in cucina segna questa ora.



Dopo 10 minuti, che ora sarà?

18:30 A. ☐	06:20 B. ☐	16:30 C. ☐
--	--	--

D20. Una classe seconda è formata da 16 alunni.

Questa mattina 6 alunni sono assenti.

Il maestro distribuisce 2 pennelli a ciascuno degli alunni presenti.

Quanti pennelli in tutto distribuisce il maestro?

- A. ☐ 10
- B. ☐ 20
- C. ☐ 32

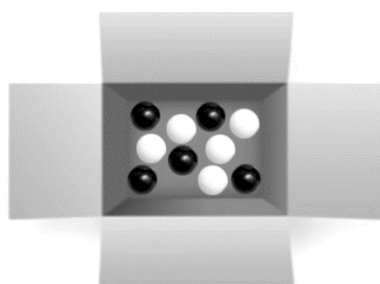
D21. Completa la tabella: scrivi sopra i puntini il costo che manca.

Bicchieri	Costo
	30 euro
	14 euro
	 euro

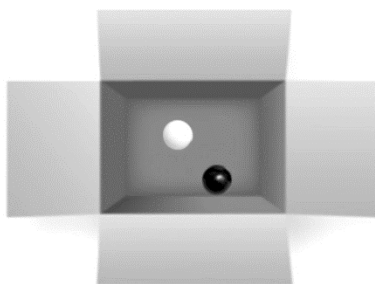
D22. Se aggiungi 3 unità e 4 decine al numero 42, quale numero ottieni?

- A. ☐ 49
- B. ☐ 76
- C. ☐ 85

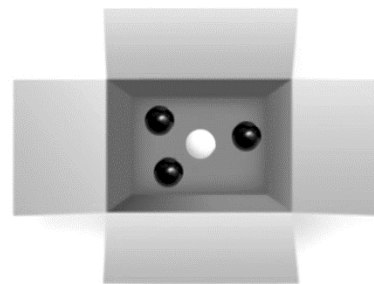
D23. Tre scatole contengono palline nere e palline bianche.



Scatola A



Scatola B

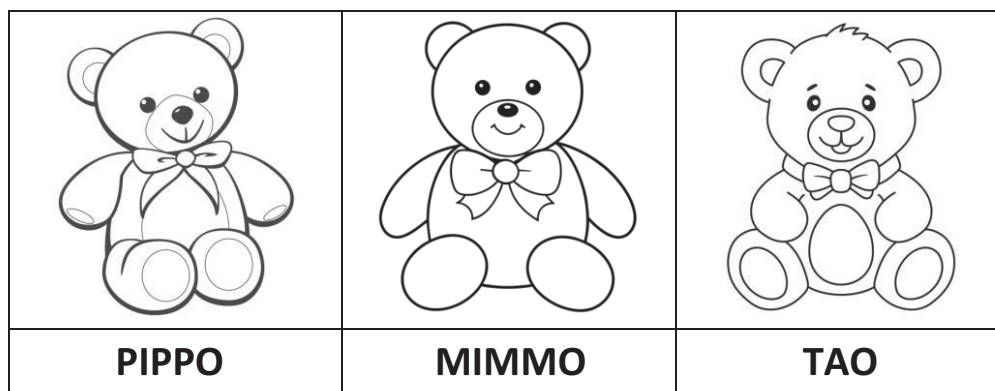


Scatola C

Puoi pescare a occhi chiusi una sola pallina da una delle scatole.

Da quale scatola ti conviene pescare se vuoi una pallina nera?

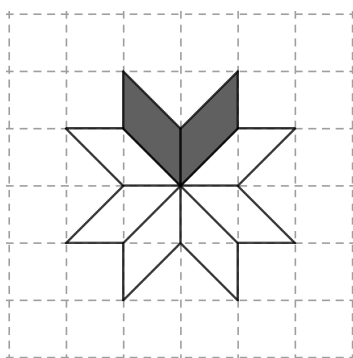
- A. ☐ Dalla scatola A perché ci sono più palline nere rispetto a quelle che ci sono in ognuna delle altre scatole
- B. ☐ Dalla scatola B perché ci sono solo due palline
- C. ☐ Dalla scatola C perché lì ci sono più palline nere che palline bianche

D24. Osserva questi orsacchiotti.

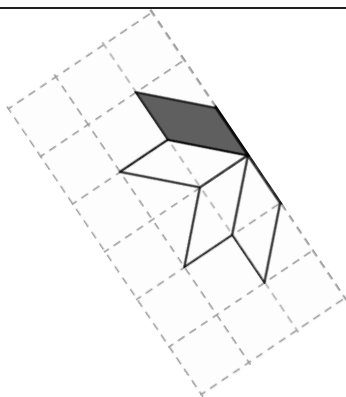
Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	MIMMO e DADO hanno la maglietta	☐	☐
b.	Almeno tre orsetti hanno il fiocco	☐	☐
c.	Solo LALLO ha il cappello	☐	☐
d.	Un solo orsetto ha la sciarpa	☐	☐

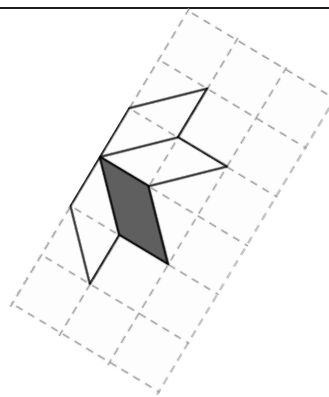
D25. Osserva questo disegno.



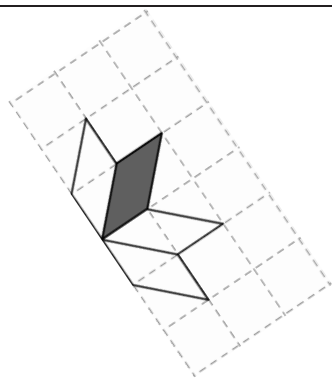
Puoi ricostruirlo con due di questi pezzi.



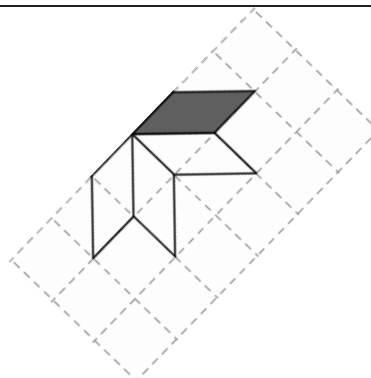
Pezzo A



Pezzo B



Pezzo C



Pezzo D

Con quali pezzi puoi ricostruire il disegno?

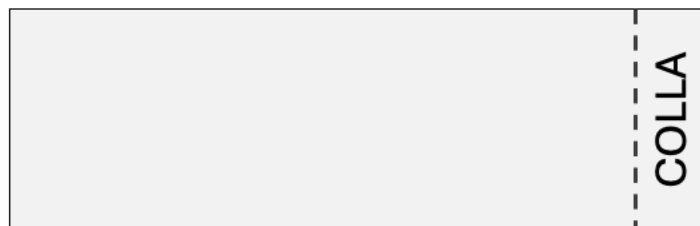
Risposta: con il Pezzo e con il Pezzo

D26. Osserva il gatto costruito da Mattia.



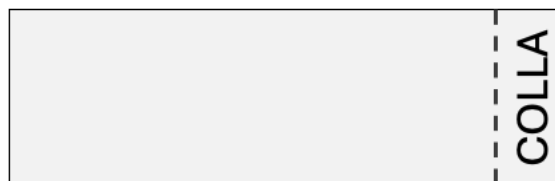
Per costruire il gatto, Mattia ha tagliato, arrotolato e incollato due strisce di carta.

Per costruire il corpo ha usato una striscia come questa:

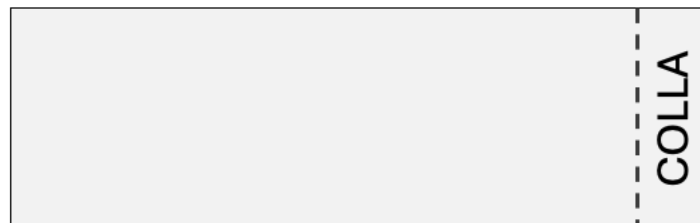


Quale striscia ha usato per costruire la testa?

A. ☐



B. ☐

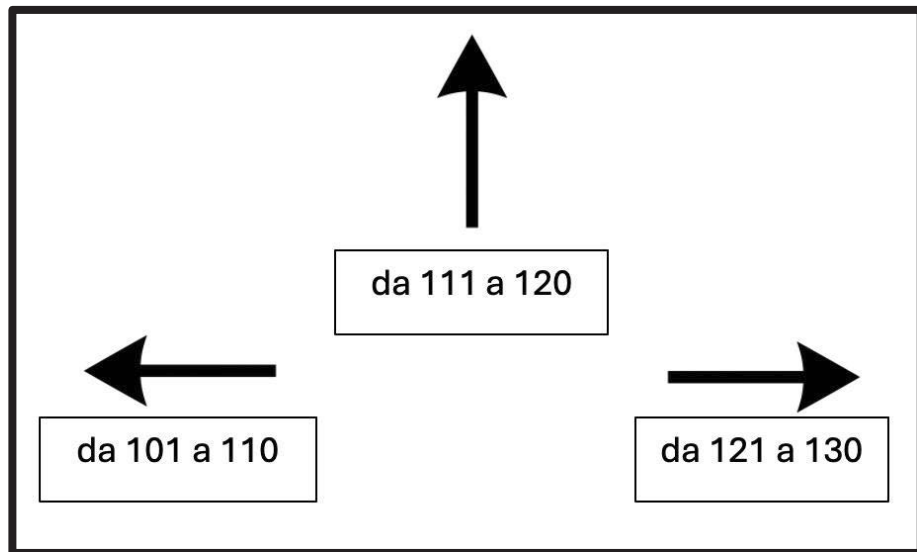


C. ☐



D27. Giorgia è in hotel. La sua stanza è la numero 122.

Arriva al piano dove si trova la sua stanza e vede questo cartello:



Quale freccia deve seguire Giorgia per andare nella sua stanza?

A. ☐	 da 101 a 110
B. ☐	 da 111 a 120
C. ☐	 da 121 a 130

D28. La tabella mostra le città visitate da alcuni bambini la scorsa estate.

La tabella non è completa, mancano queste informazioni:

- Giulia ha visitato anche Milano
- Franco ha visitato anche Napoli

Completa tu la tabella con le crocette che mancano.

	 MILANO	 VENEZIA	 FIRENZE	 NAPOLI
Giulia			X	
Marco		X		
Greta	X		X	X
Franco		X	X	

