



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

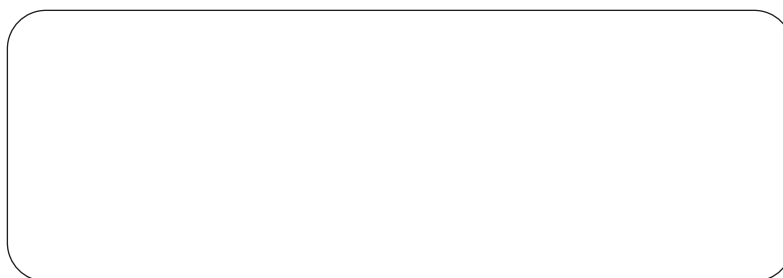
Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI ITALIANO

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

Le presenti rilevazioni, comprese tra le rilevazioni statistiche di interesse pubblico, sono inserite nel Programma Statistico Nazionale 2023-2025 (codice INV 00001 Rilevazione apprendimenti Scuola Primaria – INV 00007 Rilevazione delle competenze al termine del Primo ciclo di istruzione – INV 00003 Rilevazione delle competenze al termine del biennio comune del Secondo ciclo di istruzione – INV 00008 Rilevazione delle competenze al termine del Secondo ciclo di istruzione).

ISTRUZIONI

La prova è composta da due parti: nella prima troverai un racconto e nella seconda due esercizi.

Nella prima parte dovrai leggere il racconto e poi rispondere alle domande che troverai subito dopo.

Per ogni domanda ci sono quattro risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 1.

Esempio 1

Quale giorno viene prima del giovedì?

- A. ☐ Lunedì
- B. ☐ Martedì
- C. ☒ Mercoledì
- D. ☐ Giovedì

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio 2.

Esempio 2

Quale giorno viene dopo il lunedì?

- A. ☒ Martedì
- B. ☐ Mercoledì
- NO** C. ☒ Domenica
- D. ☐ Sabato

Alcune domande sono un po' diverse e per rispondere devi mettere una crocetta per ogni riga, come nell'esempio 3.

Esempio 3

Quale giorno viene dopo il lunedì? <i>Metti una crocetta per ogni riga.</i>		
	Sì	No
a) Il martedì viene dopo il lunedì	☒	☐
b) La domenica viene dopo il lunedì	☐	☒

In altre domande devi scrivere tu la risposta come nell'esempio 4.

Esempio 4

Chi è il protagonista del racconto che hai letto? Risposta: <i>Enrico</i>
--

Nella seconda parte, infine, dovrai fare due esercizi. Le domande e gli esempi ti diranno cosa fare.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quanti sono i mesi dell'anno? A. ☐ 4 B. ☐ 10 C. ☐ 12 D. ☐ 14

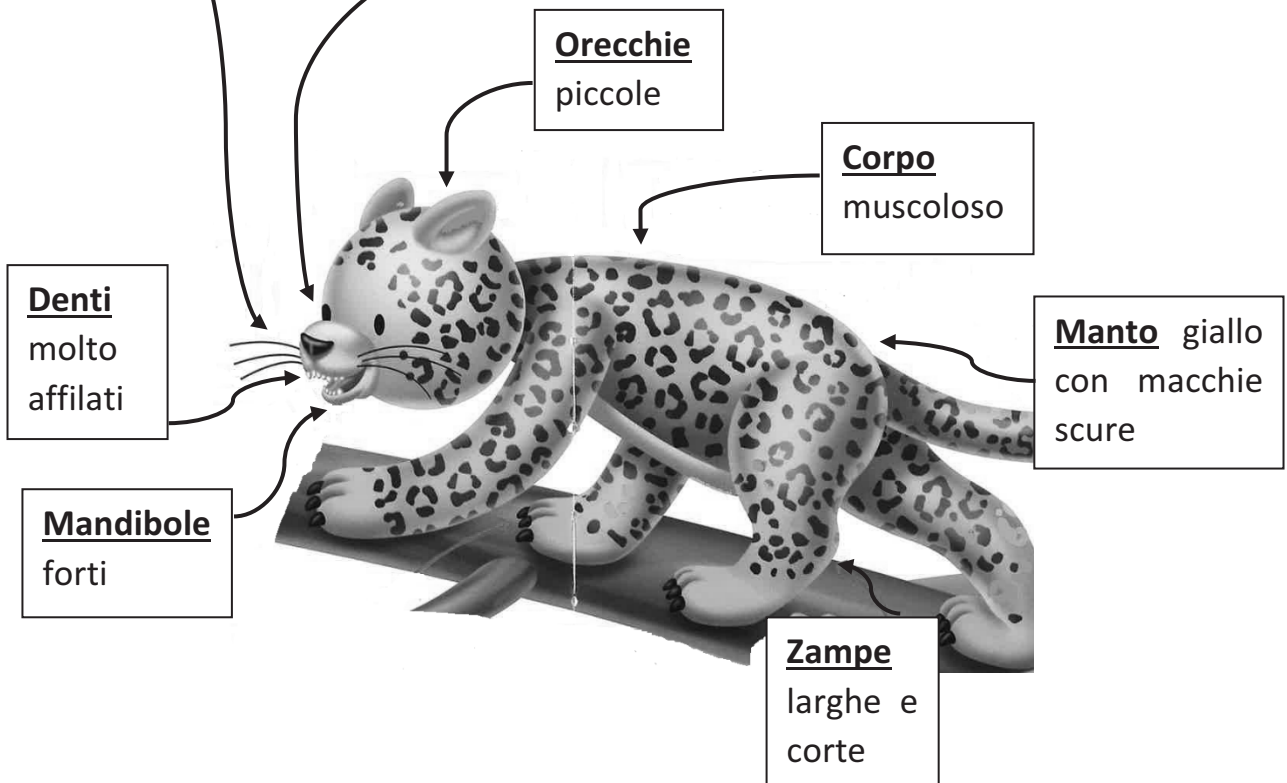
Per rispondere alle domande di tutta la prova avrai a disposizione 45 minuti.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ
DETTO DI FARLO**

IL LEOPARDO

I **baffi** del leopardo si muovono! Quando cammina tiene i baffi in avanti, quando annusa qualcosa li sposta all'indietro e quando si sdraia per riposarsi li lascia cadere ai lati del muso.

I leopardi hanno enormi **occhi** come quelli dei gatti. Anche loro sono felini! Questi occhi sono speciali: vedono molto bene al buio, ma anche con la luce del sole. In questo modo possono stare attenti a tutto quello che succede a ogni ora del giorno o della notte.



Quando nuota e quando dorme. Il leopardo prima di andare a riposare, dopo una notte un po' movimentata, fa un bel bagno. Gli piace l'acqua e nuota molto bene. Anche se è un animale notturno, non dorme mai molte ore di fila durante il giorno: gli piace fare tanti piccoli sonnellini.

A1. In base a quello che hai letto, cosa sta facendo un leopardo se i suoi baffi sono spostati all'indietro?

- A. ☐ Sta camminando
 - B. ☐ Sta riposando
 - C. ☐ Sta cadendo
 - D. ☐ Sta annusando
-

A2. In base a quello che hai letto, che cosa hanno in comune i leopardi e i gatti?

- A. ☐ Hanno occhi speciali
 - B. ☐ Hanno mandibole forti
 - C. ☐ Hanno un manto giallo con macchie scure
 - D. ☐ Hanno zampe larghe e corte
-

A3. In base a quello che hai letto, che cosa fa il leopardo prima di andare a riposare dopo aver trascorso una notte movimentata?

.....

A4. In base a quello che hai letto, quanto dorme un leopardo?

- A. ☐ L'intera notte
- B. ☐ Solo poche ore di notte
- C. ☐ Una sola volta di giorno
- D. ☐ Più volte durante il giorno

LA STORIA DI GIBO E TINA

I LEOPARDI SILENZIOSI



I leopardi sono fra gli animali più silenziosi del mondo. E fra tutti i leopardi che vivevano nella foresta, Gibo era il più silenzioso di tutti. Quella era la sua **arma segreta**. Riusciva a camminare sulle foglie secche senza fare rumore. Non faceva rumore nemmeno quando spiccava un salto sulla sua preda.

Ammirati, gli altri leopardi gli domandavano come ci riuscisse.

– Bisogna esercitarsi. Bisogna esercitarsi – rispondeva Gibo.

Ma gli altri sapevano che il leopardo non diceva la verità. Gibo nascondeva un segreto e non voleva dividerlo con nessuno. Grazie ai suoi movimenti silenziosi, riusciva a cacciare più animali di tutti gli altri leopardi. E non voleva che nessuno diventasse più bravo di lui. Uno dei leopardi che più ammirava Gibo era Tina, una piccola femmina. Tina fece come tutti gli altri e gli chiese quale fosse il suo segreto. Ma Gibo le diede la solita risposta:

– Bisogna esercitarsi. Bisogna esercitarsi.

– D'accordo, ma tu mi puoi insegnare? Poi mi eserciterò molto, te lo prometto – insistette Tina.

Ma Gibo disse che aveva fretta e se ne andò. Tina non si diede per vinta. Era decisa a seguire il leopardo fino a quando non avesse scoperto il suo segreto.

Ma il leopardo era molto veloce e Tina continuava a perdere le sue tracce. “Devo sorprenderlo mentre dorme e scoprire cosa fa quando si sveglia” pensò Tina. Non fu facile, ma alla fine scoprì il luogo dove Gibo dormiva e rimase stupita: riposava in mezzo a dei cespugli ricoperti di fiori. Tina fece in modo di rimanere sveglia e vide che **quando Gibo aprì gli occhi, non si mosse**.

– Ma cosa sta facendo? Perché non si muove? – mormorò Tina.

Poi le vide: moltissime farfalle che svolazzavano davanti al leopardo. Tina pensò che quegli insetti stessero giocando con lui. Ma si accorse subito che si stava sbagliando. Le farfalle non stavano giocando con il leopardo... gli stavano insegnando come muoversi.

– Ma certo! Le farfalle sono le sue maestre. Loro gli hanno mostrato come non fare rumore – si disse Tina, ancora più meravigliata.

Da quel giorno, Tina iniziò a spiare Gibo tutte le mattine. **Gibo osservava gli insetti** e loro gli rivelavano il segreto per muoversi in silenzio. E dal suo nascondiglio, anche Tina imparò. Un giorno, quando ormai era diventata grande, spiccò un salto e si mise davanti a Gibo. E lo sorprese. Tina lo guardò sorridendo.

– Bene, ora non sei più tu il campione del silenzio. Sono io.

– Co... co... come ci sei riuscita? – balbettò Gibo meravigliato.

– Esercitandomi, esercitandomi molto... con le farfalle. Ma non ti preoccupare, manterrò il tuo segreto e non dirò a nessuno chi ci ha insegnato ad essere tanto silenziosi – rispose Tina.

E così fece. Non raccontò mai a nessuno come era riuscita a superare Gibo e **quando glielo chiedevano dava sempre la stessa risposta:**

– Bisogna esercitarsi. Bisogna esercitarsi.

(Tratto e adattato da: Gli animali del mio zoo, RBA, Anno II – n. 30 – Milano, 5 aprile 2018)

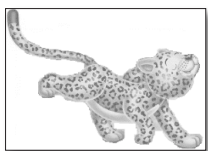
**B1. Nella prima parte del racconto qualcuno nasconde qualcosa.
Chi nasconde qualcosa?**

- A. ☐ I leopardi
 - B. ☐ Tina
 - C. ☐ Gibo
 - D. ☐ Gli animali
-



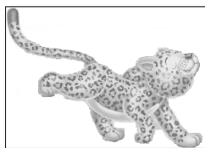
B2. Quale era l'“arma segreta” di Gibo?

- A. ☐ Saltare rapidamente sulla preda
 - B. ☐ Correre più velocemente di tutti
 - C. ☐ Far perdere facilmente le sue tracce
 - D. ☐ Camminare silenziosamente
-



B3. Che cosa volevano sapere i leopardi da Gibo?

- A. ☐ Come riusciva a catturare la sua preda
- B. ☐ Come faceva a muoversi in modo silenzioso
- C. ☐ Dove andava a riposare
- D. ☐ Perché aveva sempre tanta fretta



B4. Che cosa risponde Gibo alle domande degli altri leopardi?

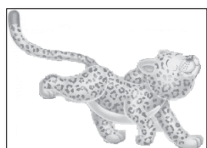
- A. ☐ Che non ha voglia di dare spiegazioni
 - B. ☐ Che è necessario esercitarsi molto
 - C. ☐ Che nessuno può diventare più bravo di lui
 - D. ☐ Che alcune cose non si possono insegnare
-



B5. Perché Tina decide di seguire Gibo?

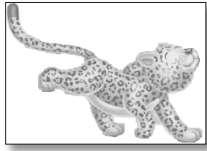
Perché Tina...

- A. ☐ ...vuole conoscere la verità che Gibo non dice
 - B. ☐ ...vuole vedere se lui riposa in un posto più bello
 - C. ☐ ...vuole vivere insieme a un altro leopardo
 - D. ☐ ...vuole chiedergli di giocare con lei
-



B6. Nel testo si dice che “Gibo osservava gli insetti” (scritto in neretto nel testo). Quali sono gli insetti che Gibo osservava?

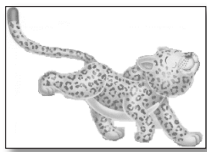
.....



B7. “Quando Gibo aprì gli occhi, non si mosse”. Perché Gibo quando si sveglia non si muove?

Perché...

- A. ☐ ...si è accorto che Tina è nascosta dietro le piante
 - B. ☐ ...è indeciso se chiedere alle farfalle di giocare con lui
 - C. ☐ ...sta pensando se dire agli altri leopardi il suo segreto
 - D. ☐ ...sta guardando le farfalle per capire come si muovono
-



B8. Perché Gibo riposa in mezzo ai cespugli ricoperti di fiori?

Perché...

- A. ☐ ...i fiori fanno avvicinare le farfalle
 - B. ☐ ...il profumo dei fiori piace ai leopardi
 - C. ☐ ...in mezzo ai fiori ci si nasconde meglio
 - D. ☐ ...i fiori sono un comodo cuscino per dormire
-

B9. Nell’ultima parte del racconto, per quale motivo Gibo balbetta quando vede Tina?

- A. ☐ Perché è molto spaventato
- B. ☐ Perché è molto offeso
- C. ☐ Perché è molto sorpreso
- D. ☐ Perché è molto arrabbiato



B10. Alla fine del racconto si dice che Tina “quando glielo chiedevano dava sempre la stessa risposta”.

Perché Tina dà sempre la stessa risposta di Gibo?

- A. ☐ Perché preferisce non confondere gli altri leopardi
 - B. ☐ Perché vuole rispettare la promessa fatta a Gibo
 - C. ☐ Perché non sa proprio cosa rispondere
 - D. ☐ Perché Gibo le ha detto di fare così
-

B11. In base al testo, quali tra le seguenti affermazioni sui personaggi del racconto sono vere e quali sono false?

Metti una crocetta per ogni riga.

	Vero	Falso
a) I leopardi vogliono muoversi come Gibo	☐	☐
b) Gibo desidera condividere con gli altri leopardi la sua abilità	☐	☐
c) Tina impara a spostarsi in silenzio	☐	☐

ESERCIZI

C1. In tutte le frasi che seguono c'è una parola sottolineata. Per ciascuna frase, metti una crocetta accanto alla parola che ha lo stesso significato.

a) La mia camera è un po' in disordine.

☐_(a1) casa

☐_(a2) stanza

b) Il re viveva in un paese lontano.

☐_(b1) distante

☐_(b2) sconosciuto

c) Questo treno è rapido.

☐_(c1) veloce

☐_(c2) corto

d) Il cane del nostro vicino è amichevole.

☐_(d1) curioso

☐_(d2) socievole

C2. Collega con una freccia ogni gruppo di parole alla parola generale adatta. Guarda l'esempio e poi continua tu.

Gruppo 1

calcio / nuoto /
pallavolo / pattinaggio /
karate

Gruppo 2

squalo / tonno /
trota / sgombro /
salmone

Gruppo 3

latte / acqua /
tè / caffè /
aranciata

Gruppo 4

biscotti / gelato /
tiramisù / torta /
caramelle

Gruppo 5

rosa / viola /
giallo / rosso /
verde

Gruppo 6

cartoleria / gelateria /
supermercato /
libreria / panetteria

BEVANDE

COLORI

SPORT

PESCI

NEGOZI

DOLCI

