



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

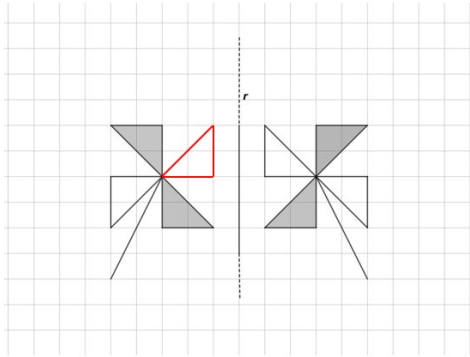
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

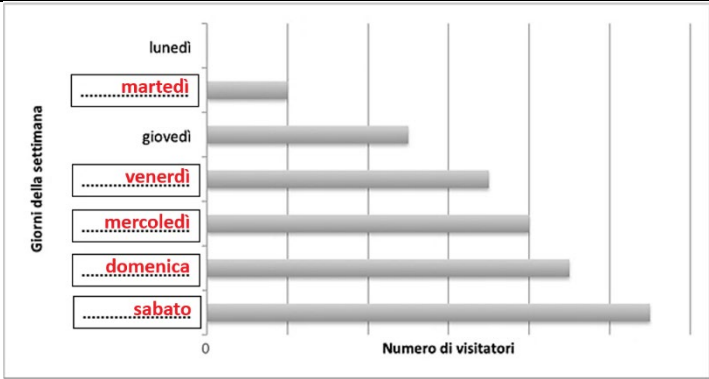
Anno scolastico 2025 – 2026

Domanda	Codice forte	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D01	M2605D0100	SF		
D02	M2605D0200	RF	A	
D03	M2605D0300	NU	C	
D04	M2605D0400	DP	B	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Domanda	Codice forte	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D05_a	M2605D05A0	RF	11	
D05_b	M2605D05B0	RF	Lisa ha usato 21 tessere per costruire una figura: il numero della figura è pari . Per costruire la Figura 35 Lisa usa un numero pari di tessere.	Corretta se sono corrette tutte e due le risposte
D06	M2605D0600	RF	D	
D07	M2605D0700	SF	C	
D08	M2605D0800	RF	B	
D09	M2605D0900	DP		Corretta se sono corrette tutte e cinque le risposte oppure corretta anche se è omesso "venerdì" e tutti gli altri giorni sono collocati correttamente
D10	M2605D1000	DP	C	
D11	M2605D1100	DP	8:50	
D12	M2605D1200	RF	A	
D13	M2605D1300	RF	2	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Domanda	Codice forte	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni									
D14	M2605D1400	SF	A										
D15	M2605D1500	DP	B										
D16	M2605D1600	NU	B										
D17	M2605D1700	NU	C										
D18	M2605D1800	NU	A										
D19	M2605D1900	SF	B										
D20_a	M2605D20A0	NU	8,90										
D20_b	M2605D20B0	NU	0,90										
D21	M2605D2100	NU	C										
D22	M2605D2200	NU	<table><tr><td>x</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>0,2</td><td>0,4</td><td>0,6</td></tr><tr><td>0,5</td><td>1</td><td>1,5</td></tr></table>	x	2	3	0,2	0,4	0,6	0,5	1	1,5	Corretta se sono corrette tutte e due le risposte
x	2	3											
0,2	0,4	0,6											
0,5	1	1,5											
D23	M2605D2300	RF	D										

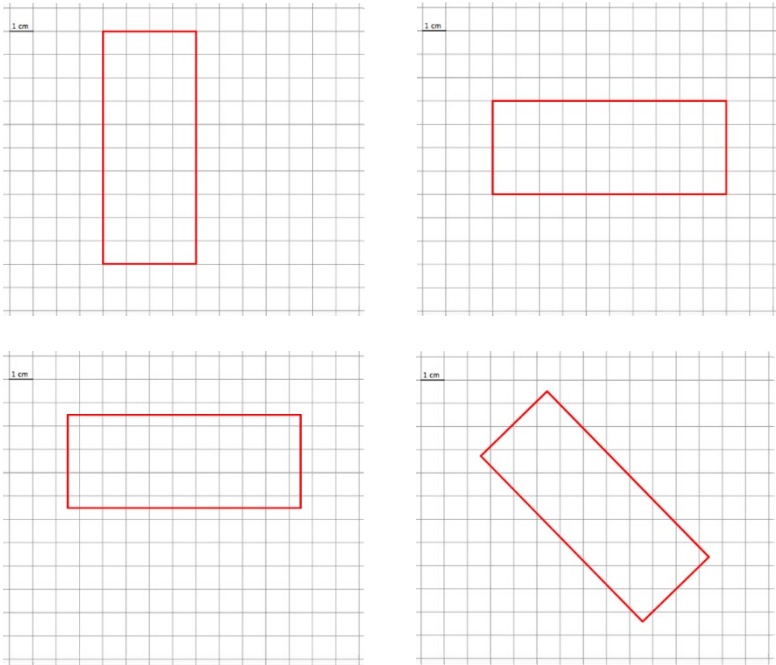


INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Domanda	Codice forte	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D24	M2605D2400	NU	D	
D25	M2605D2500	SF	D	
D26	M2605D26A1	DP	V	Corretta se sono corrette tutte e quattro le risposte
	M2605D26A2		V	
	M2605D26A3		F	
	M2605D26A4		V	
D27	M2605D2700	NU	B	
D28	M2605D28A1	SF	V	Corretta se sono corrette tutte e quattro le risposte
	M2605D28A2		F	
	M2605D28A3		F	
	M2605D28A4		F	
D29	M2605D2900	SF	C	
D30	M2605D3000	DP	B	
D31	M2605D3100	NU	Rispetto alla temperatura della mattina, la temperatura del pomeriggio è diminuita di 1,2 °C.	Corretta se sono corrette tutte e due le risposte
D32	M2605D3200	SF	D	



Domanda	Codice forte	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D33	M2605D3300	SF	Qualunque rettangolo <u>con dimensioni 10 cm e 4 cm</u>, in qualsiasi posizione. Esempi di risposte corrette:  The figure shows four separate grid diagrams, each with a 1 cm scale bar in the top-left corner. Each grid contains a red rectangle. The first rectangle is vertical (4 cm wide, 10 cm high). The second is horizontal (10 cm wide, 4 cm high). The third is horizontal (10 cm wide, 4 cm high). The fourth is rotated 45 degrees (10 cm wide, 4 cm high).	Nel caso in cui i rettangoli siano rappresentati in posizione non standard, come ad esempio nell'ultima immagine, occorre controllare, oltre alle misure dei lati, anche che gli angoli siano di 90°
D34	M2605D3400	DP	B	
D35	M2605D3500	NU	C	