



Call for Poster sulle innovazioni nel sistema integrato 0-6

I Seminario INVALSI Dati per la didattica

“Dati per la valutazione delle scuole, l’innovazione e il miglioramento della didattica”

25-26-27 novembre 2026

Università degli Studi Link Campus University (Roma)



*Il Seminario è organizzato
in collaborazione con*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
LINK

DiTES

Inviare una proposta a infanzia@INVALSI.it entro il 15 settembre 2026

Nell'ambito del I Seminario INVALSI Dati per la didattica “Dati per la valutazione delle scuole, l’innovazione e il miglioramento della didattica”, in programma a Roma il 25-26-27 novembre 2026, è aperta la Call for Poster rivolta alle scuole dell’infanzia italiane, statali e paritarie, dedicata alla presentazione di esperienze innovative di servizi per l’infanzia 0-6.

I migliori 3 poster, tra quelli selezionati per il Seminario INVALSI, saranno chiamati a rappresentare l’Italia nella sessione poster della *OECD ECEC International conference*, in programma a Roma il 28 ottobre 2026. Non è previsto servizio di traduzione durante la conferenza internazionale.

1. Che tipo di poster selezioniamo

La sessione Poster del Seminario rappresenta un'occasione di discussione, facilitazione e condivisione di conoscenze sui principali temi innovativi del sistema integrato 0-6, nonché una vetrina comunicativa con particolare riguardo a soluzioni concrete, già realizzate o progettate, che facilitino il dialogo tra servizi educativi, scuole dell'infanzia e servizi territoriali di ambito sociale, culturale e sanitario.

Desideriamo raccogliere esperienze particolarmente innovative nel sistema 0-6 e la principale caratteristica dei poster che selezioniamo è dunque la descrizione di un'innovazione di tipo educativo, che risponda efficacemente alle esigenze dell'utenza dei bambini e delle famiglie, con uno sguardo rivolto al futuro dei servizi rivolti a questa fascia d'età.

Per innovazione nell'offerta educativa 0-6 si intende l'applicazione di nuove metodologie e tecnologie didattiche e educative – quali strumenti per facilitare lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze - nel processo di educazione, insegnamento-apprendimento a bambini in questa fascia d'età, oppure soluzioni creative e concrete per un curriculum verticale 0-6, ma anche e soprattutto l'integrazione intersettoriale di servizi diversi a beneficio dell'utenza 0-6 e delle famiglie. A titolo di esempio, l'innovazione può riferirsi alle seguenti aree tematiche e modelli di servizi:

1. **Forme di coordinamento tra scuole dell'infanzia, servizi educativi per l'infanzia e servizi culturali, sociali, sanitari del territorio** per supportare le famiglie con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale.
2. **Scuole e servizi educativi già esistenti o progetti di offerta integrata di servizi educativi e scuole dell'infanzia**, anche finanziati con PNRR, che propongano in un unico punto di erogazione anche servizi non educativi o scolastici, quali il servizio di pediatria, i servizi socioeducativi per bambini con disabilità, servizi sociosanitari di supporto alla genitorialità, servizi culturali, spazi di coworking per genitori.
3. **Scuole e servizi educativi già esistenti pubblici o privati convenzionati** che innovano, anche attraverso l'impiego di nuove tecnologie in senso lato, proposte didattiche consolidate e ben note anche all'estero, quali gli approcci ispirati al metodo Montessori, Agazzi, Reggio Children Approach.
4. **Scuole e servizi educativi già esistenti pubblici o privati convenzionati** che agiscono un reale curriculum verticale 0-6 informato dalle più recenti acquisizioni scientifiche in termini di neurosviluppo e orientato al benessere e a formare le competenze richieste ai cittadini in futuro, anche attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento con attività adatte a sostenere nei bambini curiosità, autonomia, competenza e relazione.

2. Come sottoporre una proposta di poster per la Call for poster 0-6

2.1 Cosa intendiamo per poster?

Il poster rappresenta una forma particolare di comunicazione visuale, che bilancia strategicamente testo ed elementi grafici, per sintetizzare informazione in un messaggio chiave. Un poster non è semplicemente il condensato di un articolo o di un capitolo di volume, ma è un mezzo dinamico per presentare il proprio lavoro con lo scopo di coinvolgere i partecipanti alla sessione poster, ricevendo così un feedback immediato. Il poster è fisicamente un unico foglio di grande formato (generalmente in verticale) il cui spazio è ben suddiviso in quadranti o in mappe mentali adatti a “raccontare per immagini” e con poco testo, generalmente organizzato in punti elenco o brevi didascalie.

Le proposte di poster, relative alle innovazioni nell’ambito del sistema integrato 0-6, si possono inviare **entro il 15 settembre 2026 ore 23:59**, compilando l’apposito **Modulo denominato “Call_for_poster_06_MODULO.docx”**, scaricabile al [link](#), e inviandolo in formato PDF via e-mail a infanzia@invalsi.it.

L’oggetto dell’e-mail dovrà essere: **Partecipazione a Call for Poster 0-6 2026**

Per informazioni e chiarimenti sulla call for poster, è possibile scrivere all’indirizzo infanzia@invalsi.it.

2.2 Specifiche tecniche del poster

- **Copia virtuale per la selezione:** dimensione file in formato PDF, JPEG, JPG, oppure TIF 7016 × 9933 pixel e peso massimo del file 8 Mb (a pena di esclusione).
- **A pena di esclusione**, il file con il poster virtuale dovrà essere nominato con: *Cognome referente_Poster0-6*. **Esempio:** *Rossi_Poster0-6*. Non potranno essere presi in considerazione nomi file difformi.
- **Copia fisica, se il poster verrà selezionato:** Formato ISO 216 A1 con risoluzione a 300 DPI a colori su carta da stampa cm. 59,4 × 84,1.

Per le modalità di composizione del poster, una volta scelti i contenuti, è possibile fare riferimento alla [guida APA](#), disponibile solo in inglese.

È possibile scaricare il **format** per la realizzazione del poster [qui](#).

3. Linee guida per la realizzazione di una proposta per la Call for poster 0-6

Il poster comunica i risultati e le principali caratteristiche delle innovazioni didattiche oggetto della *Call for Poster 0-6*.

Il poster è contraddistinto da uno stile comunicativo sintetico e immediato, adatto a una veloce fruibilità per richiamare l'attenzione di una platea più vasta rispetto a quella interessata alla specifica innovazione presentata. La rappresentazione grafica e visiva è fondamentale, in quanto contribuisce a far comprendere in maniera chiara gli obiettivi che ci si prefiggeva mediante l'innovazione e i risultati ottenuti dalla sua applicazione o dalla sua progettazione.

3.1 Struttura

Le parti che compongono il poster didattico devono essere assemblate in una struttura in grado di trasmettere i contenuti in maniera immediata e di forte impatto visivo, in modo tale da catturare l'attenzione del pubblico.

Di seguito alcune indicazioni per una corretta struttura del poster, da non considerarsi però come vincolanti.

- **Titolo:** deve essere breve ma esplicativo (20 parole massimo) e può essere accompagnato da un Sottotitolo. È consigliabile attenersi alla proposta di layout allegata per format e dimensioni, lasciando la corretta area di rispetto per il logo INVALSI posizionato in alto a destra.
- **Obiettivi:** inquadrano il lavoro nel contesto geografico in cui l'innovazione è stata pensata, indicano eventuali studi sull'argomento e chiariscono le premesse e gli scopi dell'innovazione didattica presentata, valorizzando particolarmente il problema principale che ha indotto l'istituzione a innovare per risolverlo.
- **Descrizione:** illustra il contenuto dell'innovazione, il metodo di lavoro, le procedure e le osservazioni effettuate per monitorare l'innovazione, usando grafici, mappe mentali o schemi esplicativi.
- **Risultati:** rappresentano la parte più importante nella costruzione del poster e indicano in maniera chiara gli esiti dell'innovazione (se attuata) o anche quelli previsti (se si presenta un progetto di innovazione), avvalendosi di tutti i mezzi utili (immagini, tabelle, grafici ecc.), nonché le possibilità e le eventuali condizioni per l'estensione dell'innovazione ad altri contesti.
- **Autori:** i nomi devono essere riportati sotto il titolo con l'indicazione dell'ente di appartenenza e l'indirizzo e-mail. Possibilmente attenersi alla proposta di layout allegata, che prevede un'opzione con una riga di autori e una con due righe.

3.2 Aspetto grafico

Schemi, tabelle, grafici e immagini devono essere gli elementi predominanti del poster. Realizzati con caratteristiche grafiche omogenee tra loro (colori, spessore linee, caratteri tipografici, dimensioni ecc.), sono fondamentali per chiarire i concetti essenziali del lavoro e

devono essere leggibili senza sforzo da 1 o 2 metri. È il testo che deve accompagnare i grafici, non il contrario.

Carattere e dimensione dei font: si consiglia di usare il carattere Arial o comunque font senza grazie, con le dimensioni consigliate di quelle del format PPT allegato.

Colori e altri espedienti grafici, come l'organizzazione dello spazio in una mappa mentale, sono utili nel suddividere visivamente gli argomenti trattati nel poster e guidare il lettore a seguire il filo logico della presentazione.

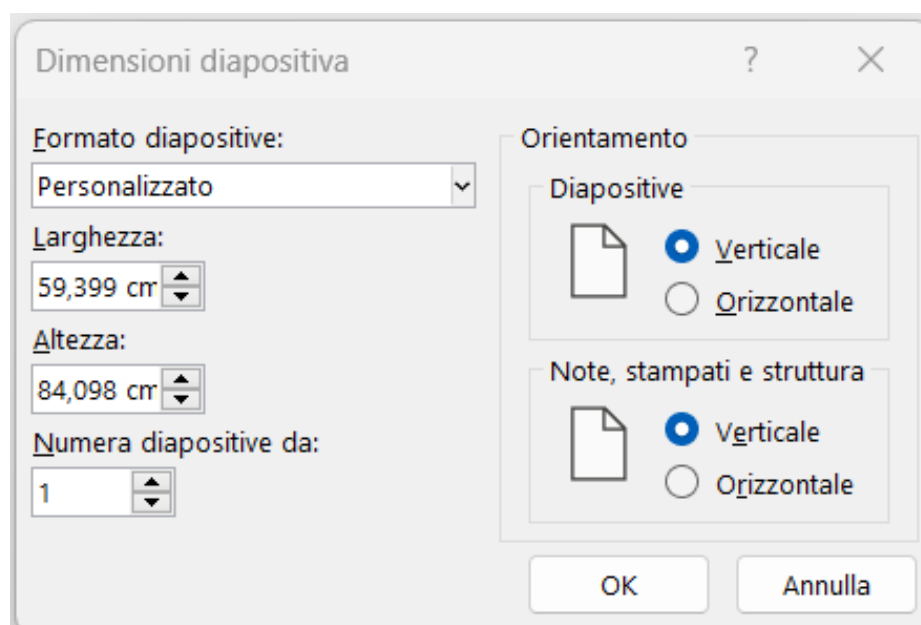
3.3 Orientamento e formato

Il file con la copia virtuale del poster didattico deve:

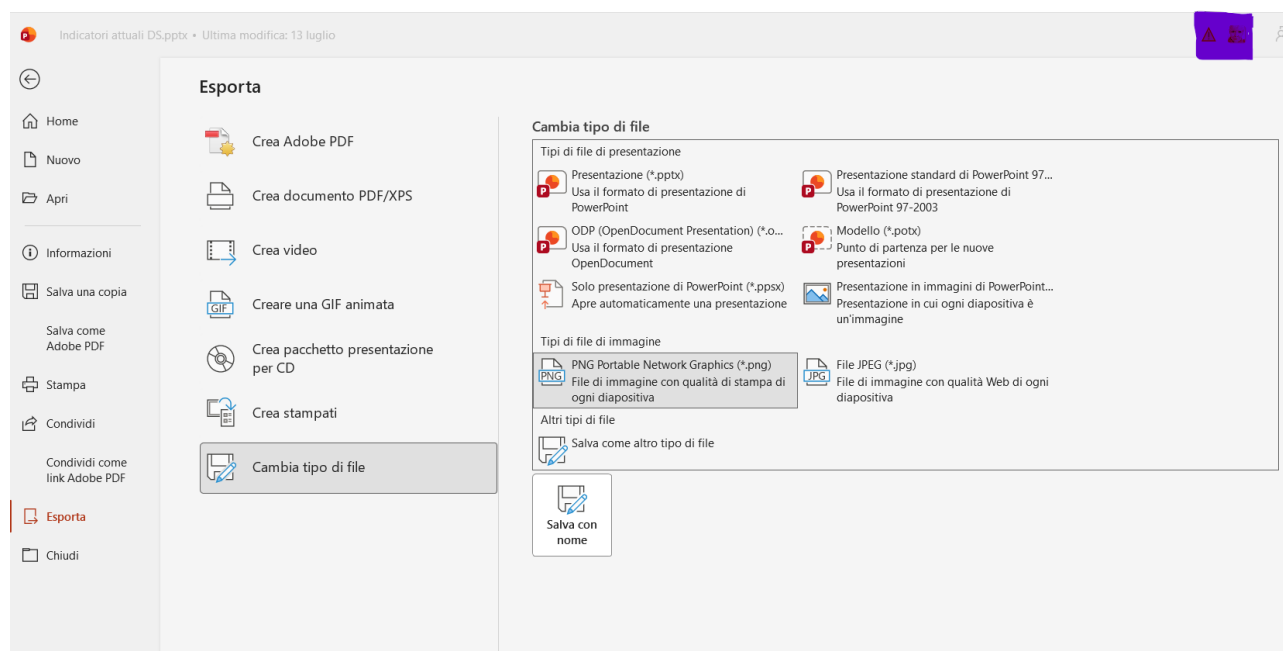
- essere composto da una (1) sola pagina
- avere orientamento verticale
- essere fornito esclusivamente nei formati pdf, jpg, png, gif
- pesare non oltre gli 8 Mb
- rispettare le seguenti misure:

Unità di misura	Larghezza	Altezza	Risoluzione
Pixel (file virtuale)	7016	9933	300 DPI
Centimetri (copia in stampa)	59,4	84,1	300 DPI

È consigliabile lasciare un bordo esterno bianco di un centimetro di lato per sistemare testo e immagini al meglio dentro l'area di stampa.



3.4 Esportazione da PPT a formato jpg, png o gif



3.5 Presentazione

La presentazione del poster avverrà sulla base dello stampato, che verrà montato su cavalletto o altro supporto simile sia per la OECD ECEC International conference 2026, sia per il Seminario INVALSI Dati per la didattica 2026.

La sessione poster di entrambe gli eventi avverrà con un massimo numero di poster presentati in contemporanea al pubblico presente. La differenza tra i due eventi è la lingua di presentazione, che sarà l'inglese per la OECD ECEC International conference 2026, l'italiano per il Seminario INVALSI Dati per la didattica 2026.

La sessione poster per la OECD ECEC International conference 2026 è programmata il 28 ottobre 2026 e durerà un'ora, nell'arco della quale si alterneranno 5 poster in sotto-sessioni di due mezz'ore. I poster saranno montati nel pomeriggio precedente, a partire dalle ore 14:30. Per motivi di sicurezza, non è consentito l'ingresso ai locali della sessione prima dell'orario prestabilito.

Per il Seminario INVALSI Dati per la didattica 2026, i poster saranno montati il pomeriggio precedente alla giornata in cui verrà calendarizzata la sessione poster. È consigliabile tenere monitorato il sito INVALSI e l'e-mail del referente per maggiori dettagli che verranno forniti sotto data.

4. Come saranno valutate le proposte per la poster session

Il modulo di partecipazione, compilato da ciascun referente, e il file con la copia virtuale del poster saranno trattati separatamente. Ciascun modulo compilato e trasmesso a INVALSI sarà contraddistinto da un numero progressivo di arrivo, che sarà assegnato da INVALSI anche al file del poster virtuale.

Entro il 30 settembre 2026, una commissione formata da personale INVALSI e MIM selezionerà le proposte pervenute entro la data di scadenza della Call for Poster. La commissione riceverà solamente i file con i poster virtuali numerati progressivamente in ordine di arrivo. Solo dopo la valutazione, i poster saranno abbinati con il rispettivo modulo di partecipazione e saranno quindi noti i dettagli dei referenti per le necessarie comunicazioni.

I principali criteri di selezione saranno:

Criterio	Punteggio
Chiaro orientamento all'innovazione nei servizi 0-6, elemento centrale della proposta	35
Chiarezza espositiva nella descrizione dell'innovazione proposta	15
Capacità di generare interesse e domande di approfondimento	15
Capacità di attrarre visivamente l'attenzione del lettore	15
Capacità di sintesi e concisione, evitando dettagli inutili	10
Chiarezza della forma grafica del poster	10
Totale	100

Potranno partecipare al I Seminario INVALSI Dati per la didattica i poster che otterranno **da 70 a 100 punti**. Tra questi, i poster che avranno ottenuto i migliori tre punteggi saranno invitati anche alla Sessione poster della OECD ECEC International conference, in programma nella mattinata del **28 ottobre 2026**. Entro il 27 ottobre, i lavori selezionati per questo evento dovranno quindi essere stampati e verranno montati su appositi cavalletti da pittore. Seguiranno via e-mail maggiori dettagli organizzativi, solamente per i lavori selezionati per la conferenza internazionale e per il seminario nazionale.

A poster approvato, sarà possibile includere i dettagli di contatto del proponente e dei co-autori. È pertanto consigliabile prevederne già lo spazio in calce al file del poster virtuale.

Entro il **30 settembre** verrà data comunicazione dell'eventuale accettazione della proposta per il Seminario INVALSI e per la OECD ECEC International conference 2026. Tutti i referenti riceveranno una comunicazione da INVALSI, anche in caso di esito negativo.



La partecipazione al Seminario non prevede quote di iscrizione. Non sono previsti compensi né rimborsi delle spese di trasferta, vitto e alloggio, che saranno a carico dei partecipanti, fatta eccezione per i coffee break e i lunch previsti dal programma. Per i relatori ci sarà la possibilità di pubblicazione del proprio contributo, previo superamento di un processo di referaggio, in forme e modalità che saranno successivamente comunicate.

Per conoscere il calendario completo delle scadenze, si invitano gli interessati a visitare la pagina dedicata sul sito istituzionale del [I Seminario INVALSI Dati per la didattica 2026](#).

Scarica il Modulo per la presentazione di poster [qui](#).

Scarica il format per la realizzazione del poster [qui](#).

Per eventuali richieste di chiarimento sulla Call for Poster, scrivere a infanzia@invalsi.it.

Si invita a diffondere questa opportunità attraverso i propri canali di comunicazione, favorendo la partecipazione di scuole dell'infanzia interessate ai temi della Call for Poster.

Comitato Organizzativo

Michela Freddano (Responsabile dell'evento, Prima ricercatrice INVALSI)

Cristina Stringher (Referente scientifico della Call for poster, Prima ricercatrice INVALSI)

Emanuela Vinci (Ricercatrice INVALSI)

Patrizia Toma (CTER INVALSI)

Stefania Capogna (Link Campus University)

Elisa Pistone (DITES, Link Campus University)

Chiara Pastore (PhD, Link Campus University)

Giorgia Todaro (PhD, Link Campus University)

Chiara Manzini (Laureata Magistrale LM-50 "Coordinamento dei Servizi Educativi e Sociali" presso l'Università degli Studi Roma Tre)

E-mail per l'invio di proposte per la call for poster: infanzia@invalsi.it

E-mail di contatto per il Seminario INVALSI: datiperladidattica2026@invalsi.it