Co-funded by
the European Union



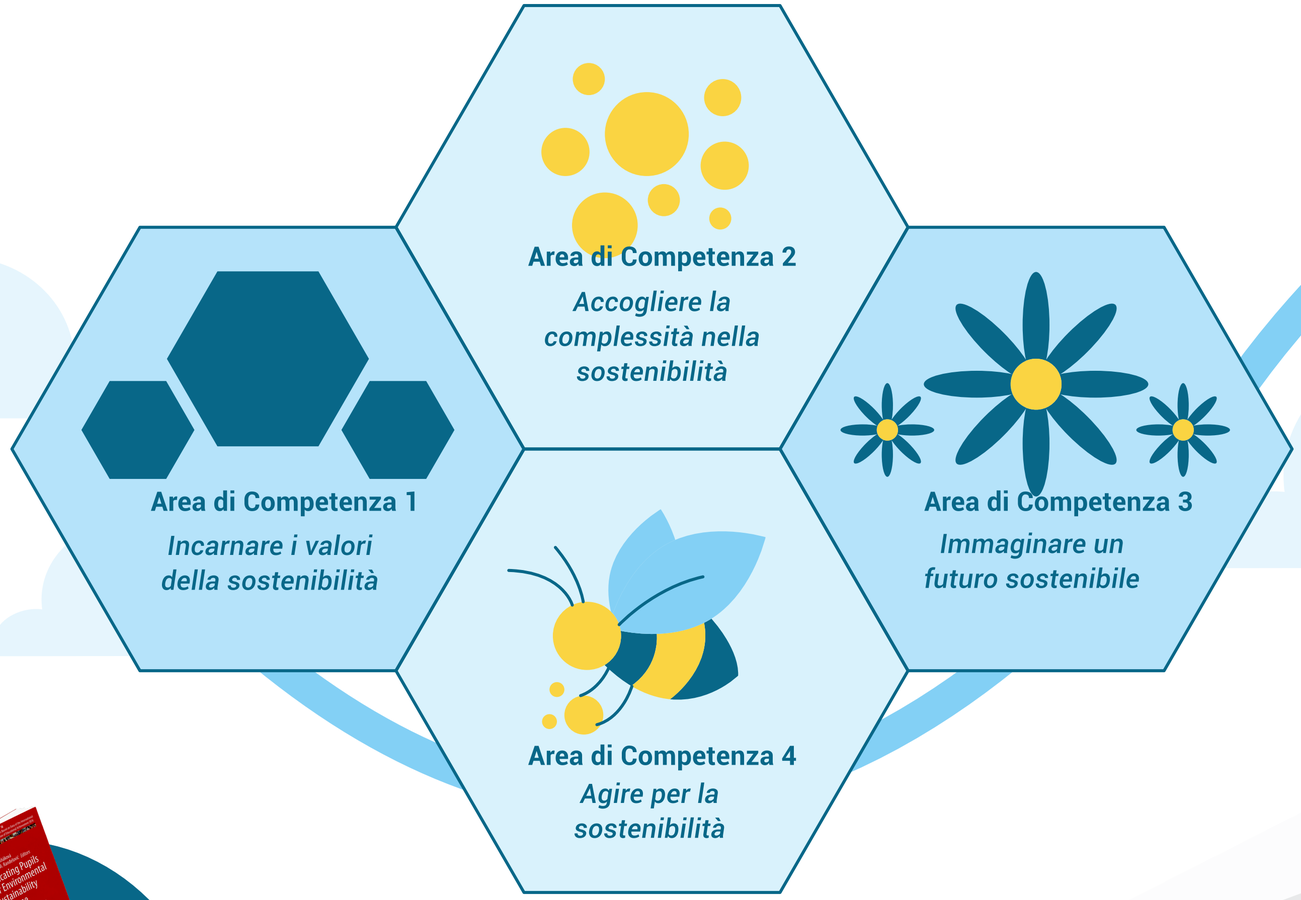
IEA

Educare gli studenti alla sostenibilità ambientale in Europa:

Risultati emersi dai dati TIMSS 2023

GreenComp: il quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità

Si tratta del quadro di riferimento dell'UE per le competenze in materia di sostenibilità, che delinea le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti di cui le persone hanno bisogno per contribuire a un futuro sostenibile. Questo quadro aiuta a orientare l'istruzione e le politiche, strutturando tali competenze in quattro aree chiave che consentono a chi apprende di comprendere le complesse sfide ambientali e di agire in modo responsabile.



Co-funded by the European Union



Leggi qui il libro completo

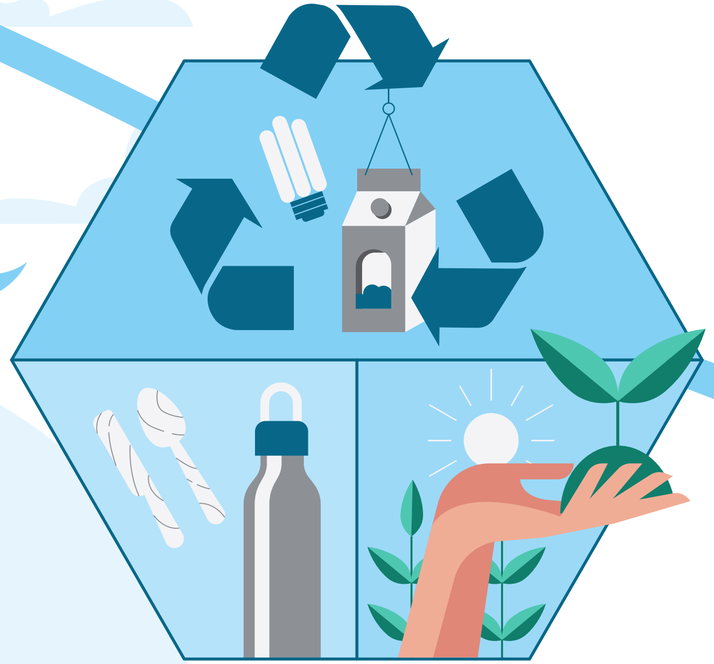
IEA

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) è l'indagine internazionale su larga scala più longeva in materia di matematica e scienze.

Introdotto nell'edizione 2023 del TIMSS, il Quadro di riferimento TIMSS 2023 sugli atteggiamenti e i comportamenti ambientali utilizza le risposte al questionario per misurare gli atteggiamenti ambientali degli studenti in due dimensioni:

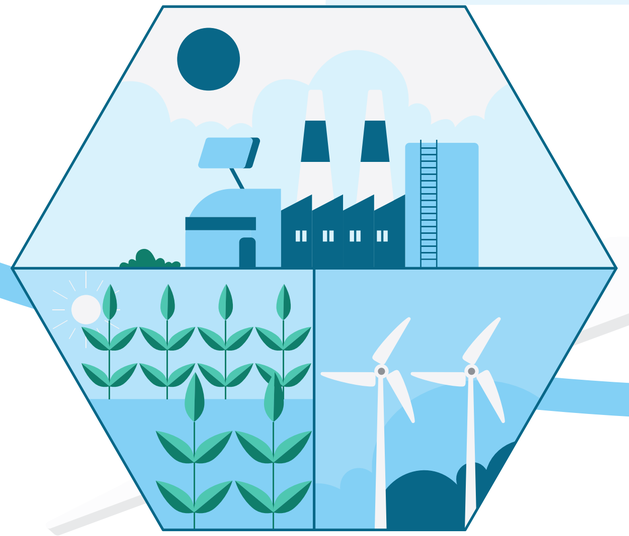
La presente analisi si è concentrata sulla popolazione della classe quarta primaria, con le risposte fornite da alunni, genitori e insegnanti

CONSERVAZIONE (GRADO 4 E GRADO 8)



Gli studenti ritengono che l'ambiente debba essere protetto e preservato.

UTILIZZO (GRADO 8)



Gli studenti ritengono che le risorse naturali dovrebbero essere utilizzate a beneficio dell'umanità.

Co-funded by the European Union



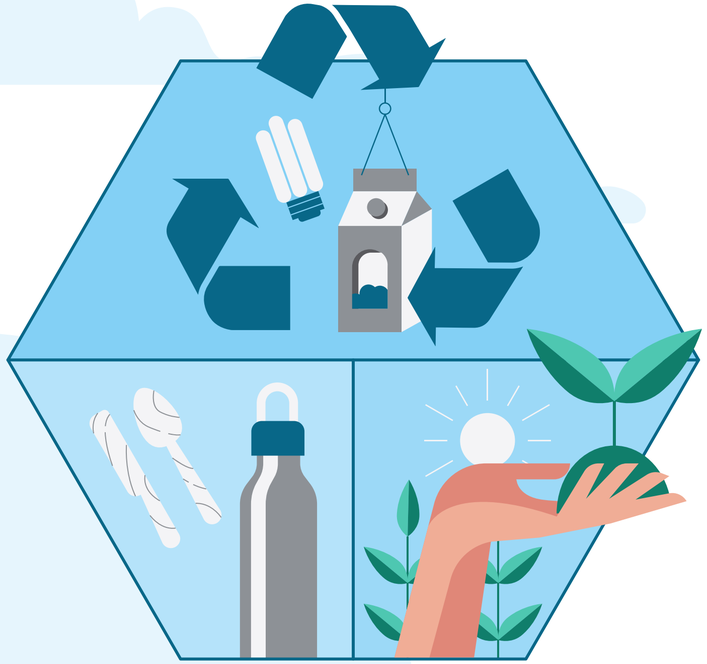
Leggi qui il libro completo

IEA

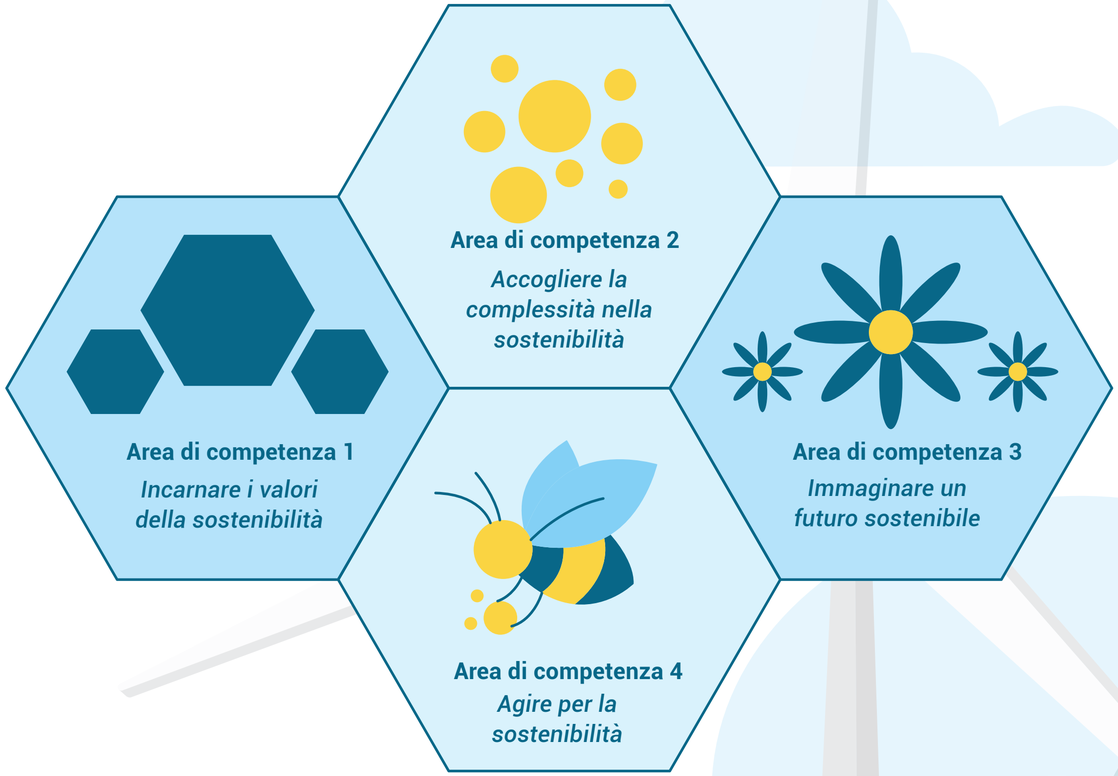
È stato avviato un processo di mappatura sistematica per individuare le domande dei questionari TIMSS 2023 quarta primaria, rivolti agli alunni, agli insegnanti e alle famiglie, che siano in linea con le aree di competenza del GreenComp…

… fornendo così un quadro più chiaro di ciò che gli alunni europei di quarta primaria stanno imparando in materia di ambiente e di quali fattori siano collegati al miglioramento delle loro conoscenze, competenze e atteggiamenti

CONSERVAZIONE (Grado 4)



TIMSS



GreenComp

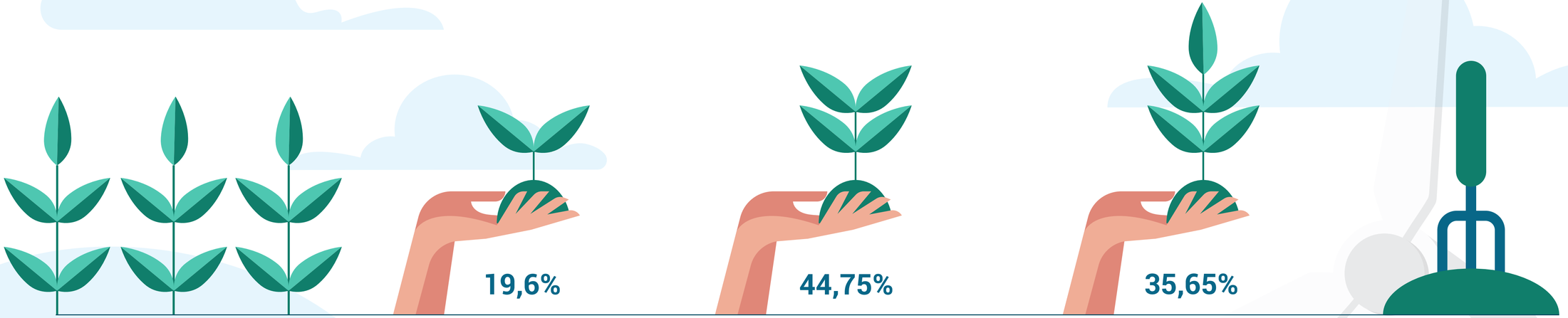


Leggi qui il libro completo

Co-funded by the European Union

IEA

Il livello di impegno degli alunni di quarta primaria in materia di sostenibilità è stato classificato sulla base delle domande del questionario per gli studenti TIMSS 2023, mappate sulle aree di competenza del GreenComp



Percentuale di studenti meno impegnati

Percentuale di studenti moderatamente impegnati

Percentuale di studenti altamente impegnati

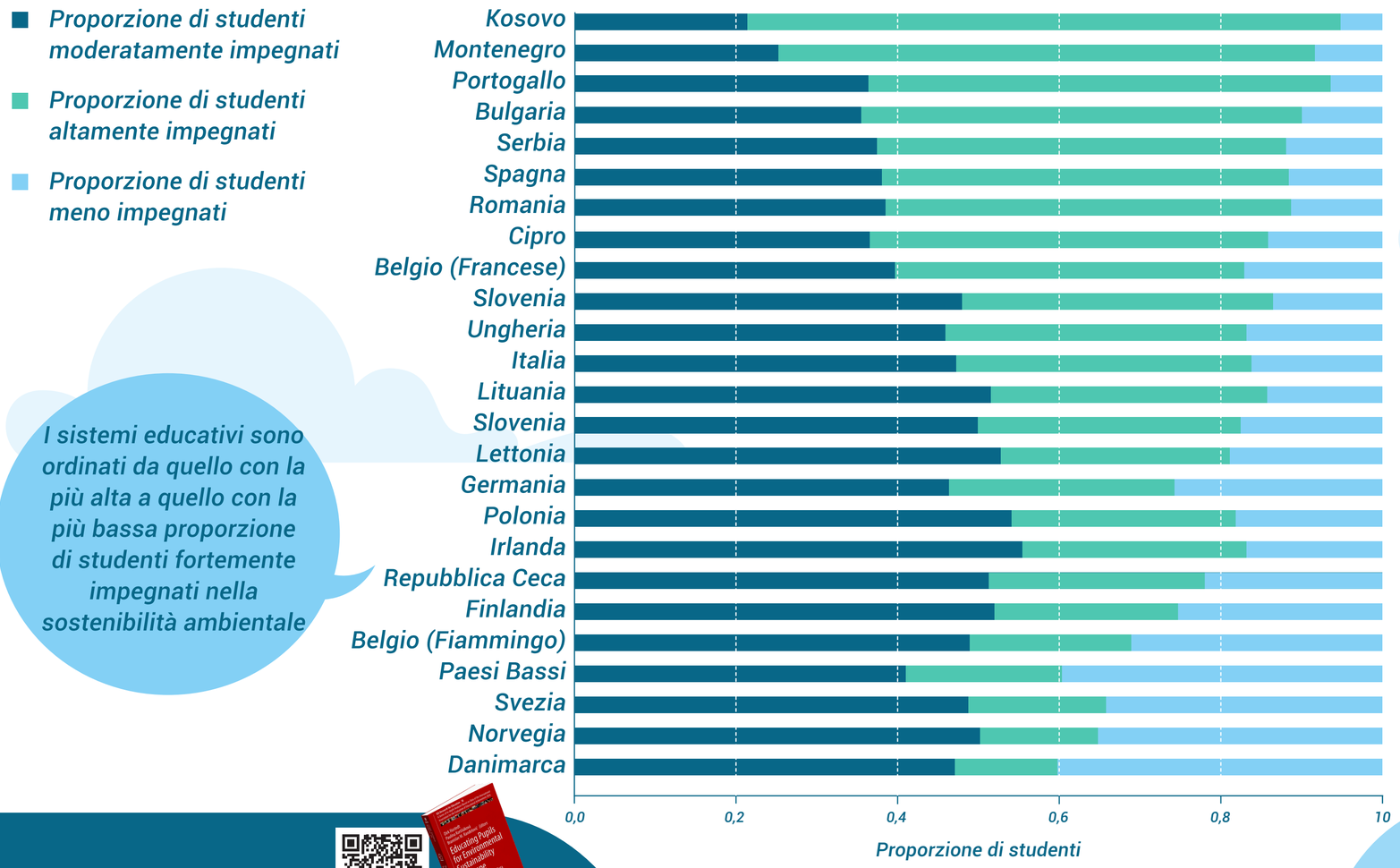
Co-funded by the European Union



Leggi qui il libro completo

IEA

In alcuni sistemi educativi, la proporzione di studenti meno impegnati in materia di sostenibilità ambientale è relativamente bassa, mentre quella degli studenti altamente impegnati è relativamente elevata



I sistemi educativi sono ordinati da quello con la più alta a quello con la più bassa proporzione di studenti fortemente impegnati nella sostenibilità ambientale



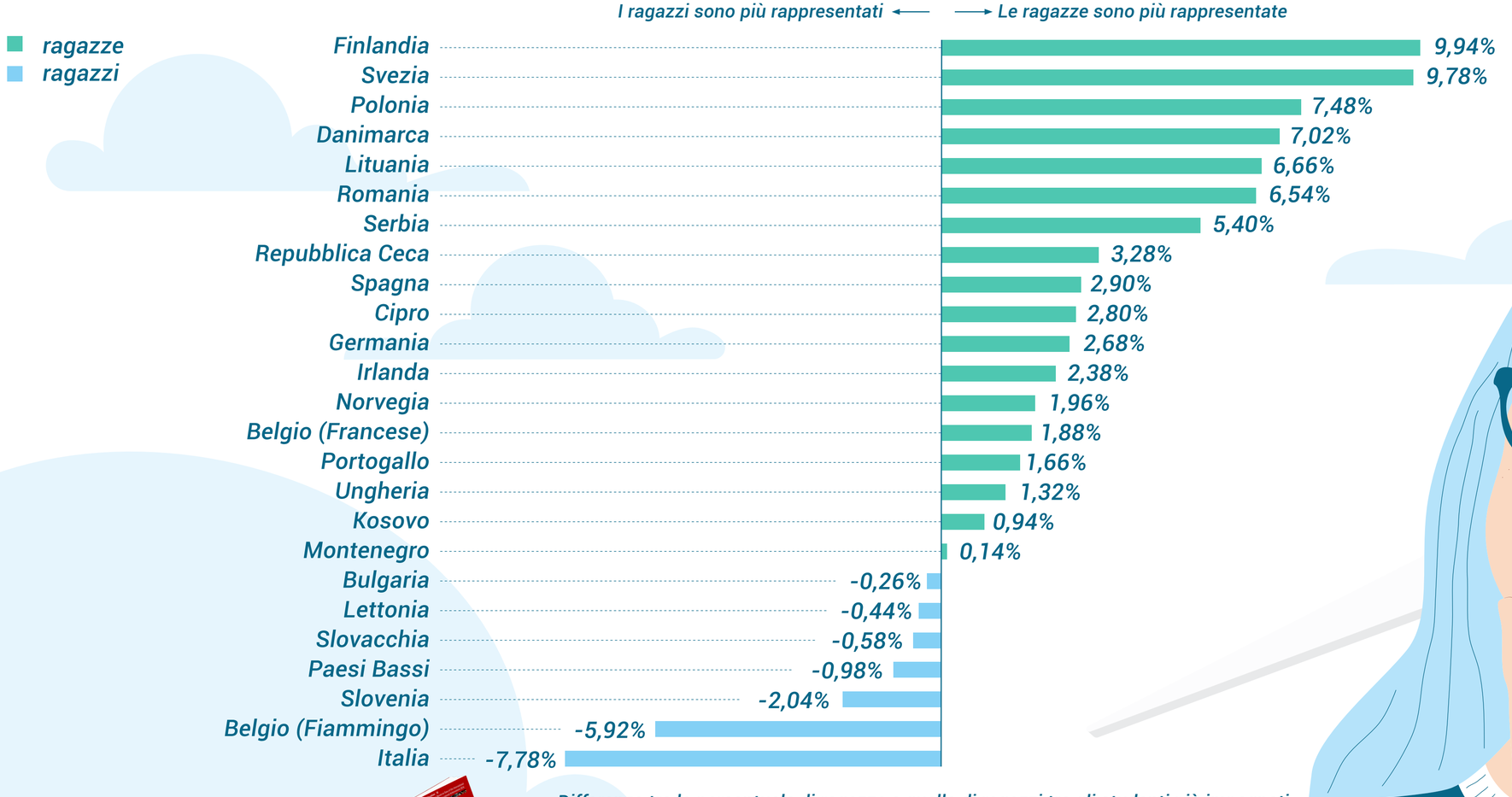
Co-funded by the European Union

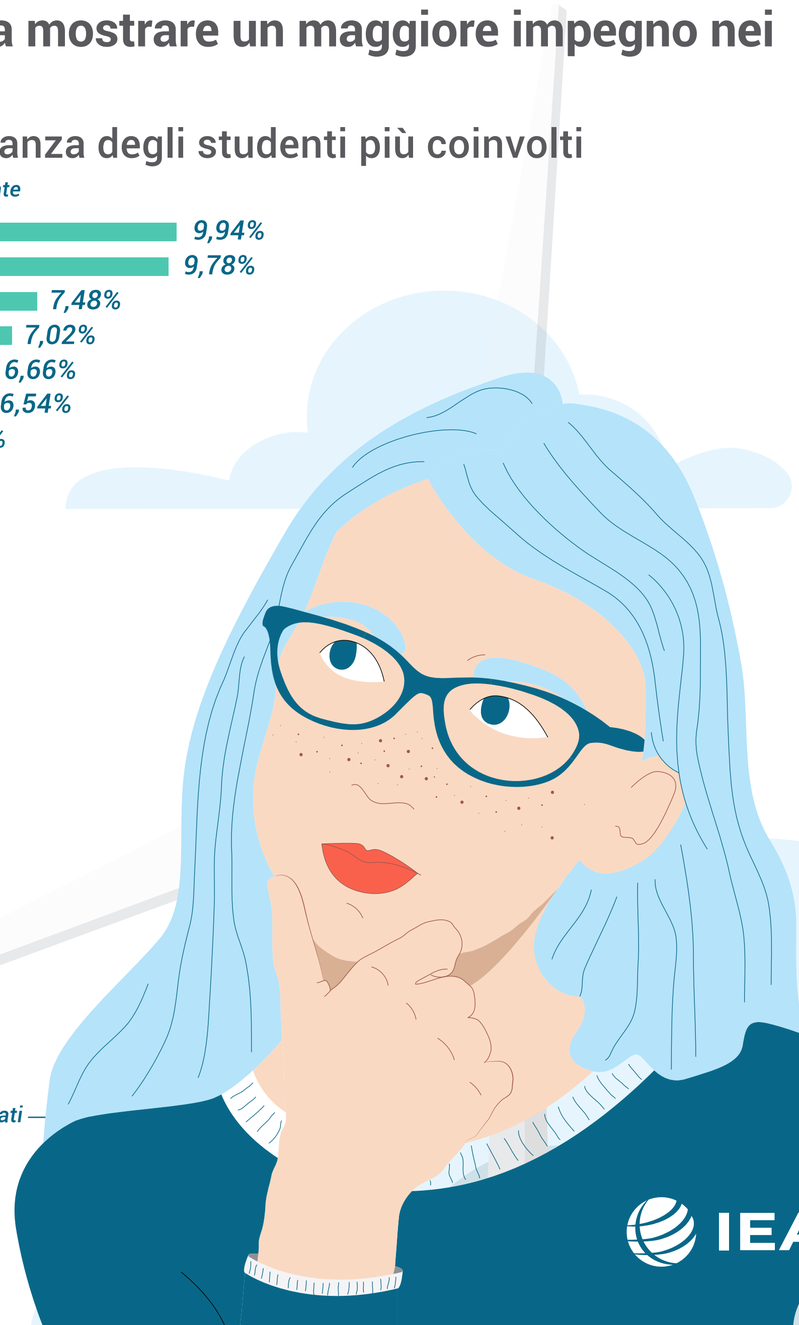
Leggi qui il libro completo

IEA

Nei diversi contesti nazionali, in quarta primaria, le ragazze tendono a mostrare un maggiore impegno nei confronti della sostenibilità rispetto ai ragazzi

In 18 dei 25 sistemi scolastici esaminati, le ragazze rappresentavano la maggioranza degli studenti più coinvolti







Leggi qui il libro completo

Co-funded by the European Union

IEA

Co-funded by
the European Union



IEA

Questi materiali fanno parte di una presentazione infografica realizzata dall'IEA e si basano sul volume 18 della serie "Research for Education" dell'IEA. I materiali infografici originali sono disponibili all'indirizzo https://www.iea.nl/publications/study-reports/infographics/research-education-volume-18-infographic-presentation.

La presente traduzione è stata curata dall'INVALSI e non è stata verificata dall'IEA. L'IEA non è responsabile di eventuali inesattezze, omissioni o differenze tra la presente traduzione e l'articolo originale.